**Obiettivi di apprendimento capitolo 1: Funzioni e importanza del bosco**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b5.2 | Descrivere i singoli strati di un bosco e le loro funzioni. (C2) | OA valido anche per i capitoli 2 e 6  |
| b7.2 | Spiegare l’importanza e le funzioni delle piante e degli organismi viventi dell'ecosistema forestale. (C2) | OA valido anche per il capitolo 7  |
| b7.3 | Distinguere i singoli strati che compongono il bosco e descrivere le condizioni di vita che rappresentano per animali e piante. (C2) |   |
| c2.1 | Presentare le relazioni tra la dinamica naturale, la selvicoltura naturalistica e la prevenzione dei danni al bosco. (C2) |  |
| g2.1 | Spiegare i termini tecnici: provvigione, accrescimento, annualità, utilizzazione, tariffa e sostenibilità. (C2) | OA valido anche per il capitolo 13  |
| g3.2 | Illustrare le diverse funzioni del bosco. (C2) | OA valido anche per il capitolo 7  |
| g3.6 | Descrivere l’economia forestale in Svizzera e nel proprio Cantone in base a dati di riferimento significativi e spiegare le funzioni del bosco sulla scorta di esempi. (C2) |   |
| g3.7 | Enumerare e illustrare argomenti a favore della gestione e cura del bosco e dell'impiego del legno come materia prima indigena. (C2) |   |

**Obiettivi di apprendimento capitolo 2: Fondamenti di selvicoltura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a1.1 | Enumerare e distinguere tra loro le principali specie legnose indigene in base alle loro caratteristiche visibili a occhio nudo. (C2) | OA valido anche per il capitolo 11  |
| b2.1 | Descrivere le parti delle piante legnose e spiegarne la funzione. (C2) |   |
| b2.2 | Descrivere i vari sistemi di riproduzione delle piante. (C2) | OA valido anche per il capitolo 6  |
| b2.3 | Presentare il ciclo delle sostanze nutritive e il funzionamento dell’assimilazione e del catabolismo. (C2) |   |
| b2.4 | Determinare le 40 principali specie arboree e arbustive presenti nella regione e le loro parti (rametti e gemme in inverno e in estate, semi, frutti, pigne, legno e corteccia). (C3) |   |
| b2.5 | Utilizzare a regola d'arte un erbario, come pure testi tecnici e strumenti elettronici per la determinazione delle piante. (C4) |   |
| b2.6 | Conoscere le 15 specie arboree principali della regione e associarle con le rispettive caratteristiche selvicolturali. (C2) |   |
| b5.2 | Descrivere i singoli strati di un bosco e le loro funzioni. (C2) | OA valido anche per i capitoli 1 e 6  |

**Obiettivi di apprendimento capitolo 3: Raccolta e misurazione del legname**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a1.3 | Enumerare i principali difetti del legno, le loro cause e il loro influsso sull'impiego del legname. (C2) | OA valido anche per il capitolo 11  |
| a2.1 | Spiegare contenuti, senso e scopo dell’organizzazione della tagliata. (C3) |   |
| a2.3 | Illustrare i principi e le prescrizioni di sicurezza per l’allestimento e la segnalazione dei cantieri di taglio. (C2) | OA valido anche per il capitolo 4  |
| a4.1 | Illustrare i vari mezzi d’esbosco, spiegare la loro funzione e i loro campi d’impiego. (C2) |   |
| a4.4 | Spiegare le regole del linguaggio dei segni e della comunicazione via radio. (C2) |   |
| a4.7 | Illustrare la zona di pericolo durante l'impiego di tirfor e argani. (C2) | OA valido anche per il capitolo 4  |
| a4.10 | Spiegare in che modo si deve allestire un piazzale di deposito e assicurare la catasta a regola d'arte. (C2) |   |
| a4.11 | Illustrare i vari mezzi d’esbosco, le loro caratteristiche e i loro campi d’impiego. (C2) / come a4.1 |   |
| a4.14 | Spiegare le regole del linguaggio dei segni e della comunicazione via radio. (C2) / come a4.4 |   |
| a4.17 | Illustrare la zona di pericolo nell'ambito dell'esbosco con teleferica. (C2) | OA valido anche per il capitolo 4  |
| a4.19 | Spiegare in che modo si deve allestire un piazzale di deposito e assicurare la catasta a regola d'arte. (C2) / come a4.10 |   |
| a4.22 | Illustrare la zona di pericolo nell'ambito dell'esbosco con l'elicottero. (C2) | OA valido anche per il capitolo 4  |
| a5.1 | Classificare le diverse specie arboree secondo il loro impiego. (C2) | OA valido anche per il capitolo 11  |
| a5.2 | Descrivere i principali difetti del legno, illustrarne la causa e spiegare le relative conseguenze sull’impiego del legname. (C2) | OA valido anche per il capitolo 11  |
| a5.3 | Spiegare la classificazione del legname di conifere e di latifoglie per classi di diametro e di qualità, in base alle regole commerciali per il legname grezzo. (C2) |   |
| a5.4 | Spiegare gli assortimenti di legno da industria e classificarli con l’aiuto delle regole commerciali per il legname grezzo. (C4) |   |
| a5.5 | Spiegare la classificazione del legno da energia. (C2) |   |
| a5.6 | Spiegare le prescrizioni vigenti per la classificazione del legname. (C2) |   |
| a5.7 | Spiegare il procedimento per la misurazione dei tronchi, del legno da industria e del legno da energia. (C2) |   |
| a5.8 | Calcolare il volume di un tronco. (C3) |   |
| a5.9 | Illustrare il sistema di vendita del legname più frequente nella propria regione. (C2) |   |
| a6.1 | Descrivere i procedimenti di raccolta del legname secondo il rispettivo grado di meccanizzazione e lavorazione. (C2) |   |
| a6.2 | Spiegare le caratteristiche principali e i campi d’impiego dei procedimenti comuni della raccolta del legname. (C2) |   |
| a6.3 | Presentare in modo essenziale le procedure e i collegamenti in uso nella filiera del legno, dalla pianificazione della raccolta del legname fino alla sua trasformazione nell’industria del legno. (C2) |   |
| a6.4 | Spiegare i requisiti necessari per i singoli collegamenti nel loro campo d'influenza. (C2) |   |
| e2.5 | Illustrare la costruzione e le caratteristiche delle catene da motosega. (C2) |   |
| e3.1 | Spiegare il funzionamento dei sistemi idraulici. (C2) |   |
| e3.3 | Spiegare le caratteristiche e le differenze dei motori a due tempi e a quattro tempi, come pure tra motori Diesel ed elettrici. (C2) |   |
| e5.2 | Spiegare i metodi riconosciuti per proteggersi su terreno ripido con rischio di cadute. (C2) | OA valido anche per i capitoli 4 e 8  |
| f3.1 | Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. (C2) | OA valido anche per il capitolo 4  |
| f3.2 | Allestire un piano d'emergenza in base a un incarico. (C3)  |   |

**Obiettivi di apprendimento capitolo 4: Uomo e lavoro**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a2.3 | Illustrare i principi e le prescrizioni di sicurezza per l’allestimento e la segnalazione dei cantieri di taglio. (C2) | OA valido anche per il capitolo 3 |
| a4.7 | Illustrare la zona di pericolo durante l'impiego di tirfor e argani. (C2) | OA valido anche per il capitolo 3  |
| a4.17 | Illustrare la zona di pericolo nell'ambito dell'esbosco con teleferica. (C2) | OA valido anche per il capitolo 3  |
| a4.22 | Illustrare la zona di pericolo nell'ambito dell'esbosco con l'elicottero. (C2) | OA valido anche per il capitolo 3  |
| c1.7 | Presentare provvedimenti adatti per proteggere la salute durante l’impiego di sostanze dannose. (C2) | OA valido anche per il capitolo 9  |
| e1.2 | Citare le prescrizioni di sicurezza per il trasporto e l'impiego degli strumenti di lavoro (comprese le apparecchiature elettriche). (C2) |  |
| e4.1 | Spiegare i pericoli che derivano dai lavori forestali per le persone, la natura e l'ambiente ed enumerare provvedimenti per contenerli e prevenirli. (C2) | OA valido anche per i capitoli 7 e 9  |
| e4.2 | Spiegare le prescrizioni vigenti per la manipolazione e l'impiego di carburanti e sostanze ausiliarie. (C2) | OA valido anche per il capitolo 9 |
| e5.1 | Spiegare il funzionamento delle attrezzature anticaduta. (C2) | OA valido anche per il capitolo 8 |
| e5.2 | Spiegare i metodi riconosciuti per proteggersi su terreno ripido con rischio di cadute. (C2)  |  |
| e5.4 | Spiegare le misure di sicurezza necessarie per i lavori sulla scala. (C2) | OA valido anche per il capitolo 6  |
| e5.5 | Illustrare i metodi riconosciuti di scalata degli alberi. (C2) | OA valido anche per il capitolo 6  |
| f1.1 | Sulla scorta di esempi, spiegare i rischi che insorgono durante il lavoro, per se stessi, per i collaboratori e per terzi. (C2) |   |
| f1.2 | Spiegare i doveri come lavoratore nella messa in pratica delle misure di sicurezza adatte. (C2) | OA valido anche per il capitolo 12  |
| f1.3 | Citare le normative vigenti in materia di protezione della salute, della natura e dell'ambiente, come pure di sicurezza sul lavoro e protezione di terzi. (C2) |   |
| f1.4 | Descrivere i rischi di infortunio durante la preparazione e l’esecuzione di lavori, spiegare le conseguenze e le misure di sicurezza adeguate. (C2) |   |
| f1.5 | Spiegare la casistica degli infortuni nel settore forestale, le loro cause, le conseguenze e le misure preventive per evitare infortuni sul lavoro e nel tempo libero. (C2) |   |
| f2.1 | Spiegare i DPI, la loro composizione e il loro funzionamento. (C2) |   |
| f2.2 | Spiegare i criteri di valutazione dei DPI e valutare i loro elementi. (C6) |   |
| f2.3 | Spiegare le misure volte a garantire la sicurezza di terzi e la protezione di beni materiali. (C2) |   |
| f3.1 | Spiegare la pianificazione delle emergenze e il suo funzionamento. (C2) | OA valido anche per i capitoli 3 e 4  |
| f4.1 | Descrivere in modo essenziale la struttura e il funzionamento del corpo umano e spiegare le sollecitazioni e gli sforzi a cui è sottoposto durante il lavoro. (C2) |   |
| f4.2 | Spiegare cause, effetti e conseguenze a lungo termine dei danni alla salute e delle principali malattie professionali. (C2) |   |
| f4.3 | Spiegare le misure volte alla protezione della salute dei lavoratori. (C2) |   |
| f4.4 | Spiegare le misure volte a prevenire malattie professionali. (C3) |   |
| f4.5 | Spiegare i requisiti di un’alimentazione adeguata alle sollecitazioni professionali. (C2) |   |
| f4.6 | Descrivere i rischi legati a una posizione ergonomicamente scorretta durante il lavoro (postura forzata) e spiegare i provvedimenti per prevenire le posture forzate. (C2) |   |
| f4.7 | Presentare i pericoli per la salute di origine biotica (insetti, piante), spiegare le loro conseguenze per la salute ed enumerare provvedimenti preventivi. (C2) |   |

**Obiettivi di apprendimento capitolo 5: Conoscenza della stazione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b1.1 | Spiegare i concetti di "stazione" e di "fattori stazionali". (C2) |   |
| b1.2 | Spiegare i principali fattori stazionali biotici e abiotici. (C2) |   |
| b1.3 | Presentare l’influsso dei fattori stazionali sulla crescita degli alberi. (C2) |   |
| b1.4 | Riconoscere i sei principali tipi di suolo sulla scorta di un profilo pedologico o di un'immagine a colori che li descrive. (C2) |   |
| b1.5 | Enumerare e descrivere in modo essenziale le sei principali associazioni forestali dal piano fino alla montagna. (C2) | OA valido anche per il capitolo 6  |
| c4.1 | Illustrare l'importanza del suolo come superficie produttiva. (C2) |   |
| c4.2 | Citare i danni che possono verificarsi a causa del transito sul suolo forestale. (C2) | OA valido anche per i capitoli 7 e 9  |
| c4.3 | Spiegare a che condizioni è permesso transitare sui sentieri da esbosco. (C2) | OA valido anche per il capitolo 7  |
| d3.3 | Spiegare le caratteristiche meccaniche fondamentali dei suoli (granulometria, compattezza, grado di permeabilità e di ritenzione idrica, solidità). (C2) | OA valido anche per il capitolo 8  |

**Obiettivi di apprendimento capitolo 6: Selvicoltura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b1.5 | Enumerare e descrivere in modo essenziale le sei principali associazioni forestali dal piano fino alla montagna. (C2) | OA valido anche per il capitolo 5 |
| b2.2 | Descrivere i vari sistemi di riproduzione delle piante. (C2) | OA valido anche per il capitolo 2 |
| b3.1 | Spiegare i vantaggi e gli svantaggi delle forme di trattamento nell'ambito della rinnovazione naturale del bosco. (C2) |   |
| b3.2 | Spiegare vantaggi e svantaggi della rinnovazione naturale del bosco rispetto a quella artificiale. (C2) |   |
| b4.1 | Spiegare dove e per quale motivo può essere opportuno uno sgombero della tagliata. (C2) |   |
| b4.2 | Enumerare gli aspetti essenziali dell'ottenimento, del trasporto e della conservazione di piantine. (C1) |   |
| b4.3 | Spiegare vantaggi e svantaggi della piantagione autunnale e primaverile. (C2) |   |
| b4.4 | Spiegare i provvedimenti necessari per il trattamento delle piantine, prima, durante e dopo la piantagione. (C2) |   |
| b4.5 | Illustrare le caratteristiche qualitative delle piantine, enumerare gli elementi del certificato di provenienza e spiegare la sua importanza. (C2) |   |
| b4.6 | Descrivere le tecniche di piantagione correnti e distinguerne i vantaggi e gli svantaggi. (C2) |   |
| b5.1 | Presentare l'evoluzione di una foresta vergine europea e quella di un bosco gestito e illustrare gli aspetti in comune e le differenze. (C2)  |  |
| b5.2 | Descrivere i singoli strati di un bosco e le loro funzioni. (C2) | OA valido anche per i capitoli 1 e 2 |
| b5.3 | Distinguere e descrivere i diversi tipi di popolamento (secondo la stratificazione e la mescolanza). (C2) |   |
| b5.4  | Illustrare i processi naturali dell'evoluzione dei popolamenti. (C2)  |  |
| b5.5 | Enumerare e descrivere le varie forme di governo. (C2) |   |
| b5.6 | Illustrare le varie forme di trattamento nel bosco. (C2) |   |
| b5.7 | Distinguere e descrivere gli stadi di sviluppo nel bosco coetaneo. (C2) |   |
| b5.8 | Illustrare le caratteristiche di vitalità, stabilità e qualità degli alberi nel bosco giovane. (C2) |   |
| b6.1 | Enumerare utensili e macchinari adeguati alle condizioni per la cura del bosco giovane e spiegarne l'impiego. (C2) |   |
| b6.2 | Spiegare i vantaggi dello sfalcio di liberazione delle piantine rispetto alla falciatura integrale di superfici a novelleto. (C2) |   |
| b6.3 | Distinguere i principi della selezione positiva e di quella negativa. (C2) |   |
| b6.4 | Illustrare i concetti: inizio degli interventi, intensità degli interventi e turno. (C2) |   |
| b6.5 | Spiegare la regolazione della mescolanza nei popolamenti di bosco giovane. (C2) |   |
| b6.6 | Enumerare i requisiti per i collettivi nel bosco di montagna e descrivere i principi fondamentali per la cura dei collettivi. (C2) |   |
| b6.7 | Descrivere le varie tecniche di potatura selettiva e di correzione della chioma con i rispettivi vantaggi e svantaggi. (C2) |   |
| b7.4 | Presentare le relazioni tra la dinamica naturale, la selvicoltura naturalistica e la protezione della natura e delle specie. (C2) | OA valido anche per il capitolo 7 |
| e5.4 | Spiegare le misure di sicurezza necessarie per i lavori sulla scala. (C2)  | OA valido anche per il capitolo 4 |
| e5.5 | Illustrare i metodi riconosciuti di scalata degli alberi. (C2)  | OA valido anche per il capitolo 4 |
| g2.2 | Illustrare il principio della gestione sostenibile del bosco. (C2) | OA valido anche per il capitolo 13 |

**Obiettivi di apprendimento capitolo 7: Ecologia e protezione della natura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b5.1 | Presentare l'evoluzione di una foresta vergine europea e quella di un bosco gestito e illustrare gli aspetti in comune e le differenze. (C2) | OA valido anche per il capitolo 6 |
| b5.4 | Illustrare i processi naturali dell'evoluzione dei popolamenti. (C2) | OA valido anche per il capitolo 6 |
| b7.1 | Spiegare i principali termini tecnici in relazione alla biodiversità forestale, all’ecologia, alla cura dei margini del bosco e delle siepi. (C2) |   |
| b7.2 | Spiegare l’importanza e le funzioni delle piante e degli organismi viventi dell'ecosistema forestale. (C2) | OA valido anche per il capitolo 1 |
| b7.4 | Presentare le relazioni tra la dinamica naturale, la selvicoltura naturalistica e la protezione della natura e delle specie. (C2) | OA valido anche per il capitolo 6 |
| b7.5 | Spiegare l’importanza degli spazi vitali particolari presenti nel bosco (p.es. microstrutture e alberi habitat). (C2) |   |
| b7.6 | Spiegare l'influsso dell'attività forestale sull'evoluzione della fauna del bosco. (C2) | OA valido anche per il capitolo 10 |
| b7.7 | Descrivere i provvedimenti volti a promuovere la biodiversità. (C2) |   |
| b7.8 | Spiegare le basi essenziali della cura dei margini del bosco e delle siepi. (C2) |   |
| b7.9 | Enumerare specie arboree e arbustive idonee per i margini del bosco e le siepi, illustrandone le caratteristiche di crescita e le esigenze stazionali. (C2) |   |
| c1.3 | Presentare le cause di danni alle foreste di origine abiotica. (C2) | OA valido anche per il capitolo 9 |
| c3.1 | Citare piante e animali invasivi alloctoni e designare esempi tipici di una specie frequente nella regione. (C3) |   |
| c4.2 | Citare i danni che possono verificarsi a causa del transito sul suolo forestale. (C2) | OA valido anche per i capitoli 5 e 9 |
| c4.3 | Spiegare a che condizioni è permesso transitare sui sentieri da esbosco. (C2) | OA valido anche per il capitolo 5 |
| e4.1 | Spiegare i pericoli che derivano dai lavori forestali per le persone, la natura e l'ambiente ed enumerare provvedimenti per contenerli e prevenirli. (C2) | OA valido anche per i capitoli 4 e 9 |
| g3.2 | Illustrare le diverse funzioni del bosco. (C2) | OA valido anche per il capitolo 1 |

**Obiettivi di apprendimento capitolo 8: Edilizia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| d1.1 | Indicare gli strumenti di misurazione sul terreno adatti per il proprio lavoro, spiegarne l'uso e i campi d'impiego e utilizzarli per eseguire misurazioni. (C3) |   |
| d1.3 | Eseguire calcoli semplici per mezzo di dati prestabiliti. (C3) |   |
| d2.1 | Sulla scorta di esempi, spiegare le caratteristiche dei materiali da costruzione correnti, i loro campi d’impiego e la loro conservazione. (C2) |   |
| d2.2 | Spiegare proprietà e possibilità d’impiego del legno come materia prima per costruzioni, opere di premunizione e installazioni per il tempo libero. (C2) | OA valido anche per il capitolo 11 |
| d3.1 | Conoscere le norme dell'ordinanza sui lavori di costruzione (OLCostr) applicabili per la costruzione di opere forestali. (C2) |   |
| d3.2 | Spiegare i requisiti di opere semplici e le caratteristiche dei materiali adatti per la loro costruzione. (C2) |   |
| d3.3 | Spiegare le caratteristiche meccaniche fondamentali dei suoli (granulometria, compattezza, grado di permeabilità e di ritenzione idrica, solidità). (C2) | OA valido anche per il capitolo 5 |
| d3.4 | Spiegare la durata utile di un'opera, come pure la manutenzione strutturale e funzionale. (C2) |   |
| d3.5 | Enumerare le diverse tecniche di consolidamento biologico e presentarne le differenze. (C4) |   |
| d4.1 | Descrivere la struttura e le caratteristiche di strade forestali e piste trattorabili; spiegare i concetti di allacciamento sommario e di allacciamento capillare. (C2) |   |
| d4.2 | Spiegare i provvedimenti di manutenzione funzionale e strutturale di strade forestali, piste trattorabili e sentieri. (C2) |   |
| e5.1 | Spiegare il funzionamento delle attrezzature anticaduta. (C2) | OA valido anche per il capitolo 4 |
| e5.2 | Spiegare i metodi riconosciuti per proteggersi su terreno ripido con rischio di cadute. (C2) | OA valido anche per i capitoli 3 e 4 |

**Obiettivi di apprendimento capitolo 9: Protezione del bosco**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| c1.1 | Spiegare l'importanza e i compiti della protezione del bosco sulla scorta di esempi. (C2) |   |
| c1.2 | Determinare i quadri dannosi più frequenti a parti di piante e descriverne le caratteristiche. (C5) |   |
| c1.3 | Presentare le cause di danni alle foreste di origine abiotica. (C2) | OA valido anche per il capitolo 7 |
| c1.4 | Enumerare provvedimenti di protezione dai danni di origine abiotica e spiegarne il campo d’impiego. (C2) |   |
| c1.5 | Presentare le cause e gli organismi responsabili di danni alle foreste di origine biotica. (C2) |   |
| c1.6 | Enumerare i provvedimenti di protezione biologica, meccanica e chimica contro i danni di origine biotica e spiegarne il campo d’impiego. (C2) |   |
| c1.7 | Presentare provvedimenti adatti per proteggere la salute durante l’impiego di sostanze dannose. (C2) | OA valido anche per il capitolo 4 |
| c2.1 | Presentare le relazioni tra la dinamica naturale, la selvicoltura naturalistica e la prevenzione dei danni al bosco. (C2) | OA valido anche per il capitolo1 |
| c2.2 | Descrivere possibili pericoli di origine biotica e abiotica per il bosco. (C2) |   |
| c2.3 | Descrivere possibilità di prevenzione dei pericoli di origine abiotica. (C2) |   |
| c2.4 | Illustrare possibilità di prevenzione dei pericoli prodotti dall’uomo. (C2) |   |
| c2.5 | Illustrare possibilità di prevenzione dei pericoli causati da piante, funghi, insetti, animali selvatici e domestici. (C2) |   |
| e4.1 | Spiegare i pericoli che derivano dai lavori forestali per le persone, la natura e l'ambiente ed enumerare provvedimenti per contenerli e prevenirli. (C2) | OA valido anche per i capitoli 4 e 7 |
| e4.2 | Spiegare le prescrizioni vigenti per la manipolazione e l'impiego di carburanti e sostanze ausiliarie. (C2) | OA valido anche per il capitolo 4 |

**Obiettivi di apprendimento capitolo 10: Bosco, caccia e fauna selvatica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b7.6 | Spiegare l'influsso dell'attività forestale sull'evoluzione della fauna del bosco. (C2) | OA valido anche per il capitolo 7 |
| c2.6 | Spiegare lo scopo, l'utilità e i compiti della caccia. (C2) |   |
| c2.7 | Descrivere le esigenze di habitat delle specie autoctone di ungulati. (C2) |   |
| c2.8 | Determinare le principali specie animali indigene e fare la distinzione tra animali cacciabili e non cacciabili. (C2) |   |
| c2.9 | Distinguere tra loro i due tipi di caccia: caccia con patente e caccia in riserva e descrivere le principali caratteristiche di entrambi. (C2) |   |

**Obiettivi di apprendimento capitolo 11: Tecnologia del legno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a1.1 | Enumerare e distinguere tra loro le principali specie legnose indigene in base alle loro caratteristiche visibili a occhio nudo. (C2) | OA valido anche per il capitolo 2 |
| a1.2 | Enumerare e distinguere i singoli elementi della struttura del legno. (C2) |   |
| a1.3 | Enumerare i principali difetti del legno, le loro cause e il loro influsso sull'impiego del legname. (C2) | OA valido anche per il capitolo 3 |
| a1.4 | Enumerare le principali caratteristiche del legno e spiegarne l’influsso sulla raccolta e sull'impiego del legname. (C2) |   |
| a1.5 | Spiegare le principali possibilità per conservare il valore del legname. (C2) |   |
| a5.1 | Classificare le diverse specie arboree secondo il loro impiego. (C2) | OA valido anche per il capitolo 3 |
| a5.2 | Descrivere i principali difetti del legno, illustrarne la causa e spiegare le relative conseguenze sull’impiego del legname. (C2) | OA valido anche per il capitolo 3 |
| d2.2 | Spiegare proprietà e possibilità d’impiego del legno come materia prima per costruzioni, opere di premunizione e installazioni per il tempo libero. (C2) | OA valido anche per il capitolo 8 |

**Obiettivi di apprendimento capitolo 12: Organizzazione aziendale e diritto del lavoro**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| f1.2 | Spiegare i doveri come lavoratore nella messa in pratica delle misure di sicurezza adatte. (C2) | OA valido anche per il capitolo 4 |
| g1.2 | Allestire un organigramma semplice. (C3) |   |
| g1.3 | Spiegare lo scopo, le caratteristiche e la struttura di rapporti di lavoro. (C2) |   |
| g1.5 | Spiegare i concetti di calcolo preventivo e calcolo consuntivo e allestire un calcolo semplice in base a indicazioni. (C3) |   |
| g1.6 | Enumerare i diritti e i doveri del datore di lavoro e del lavoratore secondo CO, LAINF e OPI e spiegarne l’importanza. (C2) |   |
| g1.7 | Elencare e spiegare gli elementi di un contratto di lavoro secondo il CO e valutare la completezza di un contratto di lavoro. (C6) |   |
| g1.8 | Elencare e spiegare i diversi sistemi di retribuzione. (C2) |   |
| g3.8 | Spiegare il concetto e lo scopo delle certificazioni. (C2) |   |
| g4.1 | Illustrare le caratteristiche di una comunicazione costruttiva. (C2) |   |
| g4.2 | Riconoscere in che modo si può contribuire a una comunicazione costruttiva. (C4) |   |
| g4.3 | Spiegare le condizioni che permettono il buon funzionamento del lavoro nella squadra. (C2) |   |
| g4.4 | Illustrare in che modo si comunica, quando ci si trova in difficoltà per l'esecuzione di un lavoro. (C2) |   |
| g4.5 | Comprendere e condividere le valutazioni e i giudizi nell'ambito della formazione. (C2) |   |

**Obiettivi di apprendimento capitolo 13: Diritto forestale e pianificazione forestale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| d1.2 | Spiegare le principali caratteristiche delle carte topografiche e dei piani nonché la loro importanza per il proprio lavoro. (C2) |   |
| g1.1 | Fare la distinzione tra compiti sovrani e compiti aziendali e illustrarli. (C2) |   |
| g2.1 | Spiegare i termini tecnici: provvigione, accrescimento, annualità, utilizzazione, tariffa e sostenibilità. (C2) | OA valido anche per capitolo 1 |
| g2.2 | Illustrare il principio della gestione sostenibile del bosco. (C2) | OA valido anche per capitolo 6 |
| g2.3 | Citare le differenze fra un piano forestale regionale e un piano di gestione e cercare le informazioni più importanti in un piano di gestione. (C3)  |   |
| g2.4 | Spiegare la differenza tra un cavallettamento totale e un rilevamento per campione. (C2)  |   |
| g2.5 | Spiegare la differenza fra metro cubo a tariffa e metro cubo reale (solido). (C2)  |   |
| g2.6 | Spiegare le principali funzioni della carta dei popolamenti. (C2) |   |
| g3.1 | Presentare i principi che reggono la legge forestale federale e quella in vigore nel proprio Cantone. (C2) |   |
| g3.3 | Citare le persone del servizio forestale competenti per varie questioni e richieste. (C1) |   |
| g3.4 | Spiegare l’organizzazione dei servizi forestali a livello cantonale. (C2) |   |
| g3.5 | Enumerare le principali istituzioni nazionali nell’ambito delle foreste, della natura e dell’ambiente e citare i loro campi d’attività. (C1) |   |