

## Piano di formazione nell'azienda 2020

### Lista di controllo per la formazione in azienda Selvicoltrice AFC/Selvicoltore AFC

Azienda formatrice: .....

Persona in formazione: .....

Capoazienda: .....

Persona formatrice: .....

Durata della formazione: .....

#### Sommario

<b>Informazioni per formatrici e formatori</b> .....	<b>2</b>
1. Campo di competenze operative a: raccolta del legname .....	3
2. Campo di competenze operative b: rinnovazione e cura del bosco e di stazioni particolari .....	6
3. Campo di competenze operative c: messa in atto di misure volte alla protezione del bosco .....	8
4. Campo di competenze operative d: costruzione e manutenzione di opere forestali .....	9
5. Campo di competenze operative e: utilizzo e manutenzione degli strumenti di lavoro.....	10
6. Campo di competenze operative f: rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente.....	12
7. Campo di competenze operative g: collaborazione allo svolgimento di compiti aziendali.....	13
<b>Note editoriali</b> .....	<b>14</b>

## Informazioni per formatrici e formatori

### La presente lista di controllo:

- si fonda sul piano di formazione relativo all'ordinanza della SEFRI del 12 giugno 2019 sulla formazione professionale di base Selvicoltrice/Selvicoltore con attestato federale di capacità (AFC). Ogni lavoro o attività che vi figura, si riferisce a un obiettivo di valutazione contemplato nel piano di formazione.
- non sostituisce il piano di formazione menzionato in precedenza, nel quale gli obiettivi di valutazione sono descritti in modo più completo. Vale perciò la pena di consultare di tanto in tanto il testo dell'obiettivo di valutazione corrispondente.
- elenca lavori e attività di carattere pratico che vanno insegnati nell'azienda formatrice. All'azienda formatrice è pure lasciata la possibilità d'insegnare altri lavori e di riportarli nelle righe lasciate libere.
- cita in parte dei lavori che non si presentano nell'azienda formatrice o che non rappresentano un obiettivo di valutazione dell'azienda ai sensi del piano di formazione, (p.es. cura dei collettivi, potatura selettiva). Questi sono tuttavia stati elencati per ragioni di completezza.
- non comprende proposte per le competenze metodologiche, sociali e personali. Queste vanno trasmesse in associazione con le attività corrispondenti, p.es. incentivando il senso di responsabilità e la capacità di lavorare in gruppo durante la raccolta del legname. Ciò vale anche per tutti gli altri campi di competenze operative. Esse rientrano in tutte le attività e vanno trasmesse e messe in atto nelle situazioni specifiche del lavoro.

### Indicazioni per l'impiego

- Inserire la data in cui è avvenuta l'istruzione di un lavoro, le persone in formazione l'hanno eseguito "sotto sorveglianza" oppure "in modo autonomo".
- La lista di controllo fornisce delle informazioni sul grado di preparazione, che potete usare per il colloquio di valutazione (rapporto di formazione) con le persone in formazione. Fate compilare da queste ultime una lista di controllo personale e paragonatela nell'ambito del colloquio di valutazione.
- Per accertare il grado di preparazione nel caso di **lavori che comportano rischi più elevati** (cfr. Allegato 2 nel piano di formazione), sono disponibili degli strumenti per la valutazione del livello di competenza delle persone in formazione. Questi si basano sulle 4 fasi: **informare, pianificare e decidere, realizzare e valutare** (IPRV).  
Riferimento: <http://www.codoc.ch/it/strumenti-per-lapprendistato/selvicoltore/scaricare-documenti/>

### Documenti per le persone in formazione

All'inizio dell'apprendistato **devono essere consegnate e spiegate** le disposizioni e raccomandazioni in materia di sicurezza, di protezione della salute e di protezione dell'ambiente (art. 12 dell'ordinanza della SEFRI sulla formazione professionale di base). I documenti di cui sotto sono ottenibili presso la Suva di Lucerna ([www.suva.ch](http://www.suva.ch)):

- Direttiva CFSL Lavori forestali (codice 2134.i)
- 10 mosse per un tirocinio in sicurezza / Manuale per i formatori professionali e i superiori (c. 88286.i)
- 10 mosse per un tirocinio in sicurezza / Con tesserino STOP per gli apprendisti (codice 88273.i)
- Dieci regole vitali per i lavori forestali. Vademecum (codice 88817.i)
- Lavorare con la motosega (codice 67033.i)
- Esame dell'albero e dei dintorni (codice 44064.i)
- Uso del decespugliatore (codice 67059.i)
- Protezione di terzi durante i lavori forestali (codice 33083.i)
- Pericolo d'infortunio e regole di sicurezza nell'abbattimento di alberi (codice 44011.i)
- Come allestire il legname da tempesta in modo sicuro (codice 44070.i)
- Tessera per i casi d'emergenza (codice 88217/1.i)

*La presente lista non è esaustiva.*

## 1. Campo di competenze operative a: raccolta del legname

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	* Obiettivo di valutazione	Istruzione avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Tenere conto delle caratteristiche e dei difetti del legno	Distinguere tra loro le specie legnose	a1.1			
	Tener conto delle caratteristiche del legno nella raccolta del legname e sfruttarle in modo ottimale	a1.4			
	Attuare i provvedimenti necessari per mantenere il valore del legname	a1.5			
Organizzare e segnalare la tagliata	Allestire e mettere in atto uno schema di organizzazione e di taglio	a2.1			
	Allestire un elenco dell'attrezzatura e dei materiali per un intervento di taglio	a2.2			
	Allestire la tagliata in modo appropriato secondo l'incarico di lavoro scritto e disporre la segnaletica come indicato nello schema di taglio	a2.3			
	Organizzare la postazione di lavoro nella tagliata in modo sicuro e appropriato e stabilire il ciclo di lavorazione	a2.4			
Abbatte e allestire gli alberi	Determinare la direzione d'abbattimento	a3.1			
	Valutare l'albero e i dintorni e determinare il metodo d'abbattimento	a3.1			
	Determinare la zona di caduta e di pericolo	a3.1			
	Stabilire e sgomberare il luogo e la via di ritirata	a3.1			
	Sramare il fusto fino ad altezza delle spalle	a3.2			
	Tagliare i contrafforti radicali sull'albero in piedi e a terra	a3.2			
	Stabilire la dimensione della tacca direzionale, la larghezza della cerniera e l'altezza del taglio d'abbattimento	a3.2			
	Eseguire il taglio a ventaglio	a3.2			
	Eseguire il taglio a ventaglio tirato	a3.2			
	Eseguire il taglio a cuore	a3.2			
	Eseguire il taglio con listello	a3.2			
	Inserire il cuneo, controllare, correggere	a3.2			
	Abbatte un caso normale	a3.2			
	Abbatte con leva d'abbattimento (alberi sottili)	a3.2			
	Valutare e abbatte un albero marcio	a3.2			
	Eseguire la tacca larga	a3.2			
	Eseguire la controcorte	a3.2			
Eseguire la tacca larga con legno di sostegno	a3.2				
Abbatte a distanza (alberi morti in piedi)	a3.2				

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	* Obiettivo di valutazione	Istruzione avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Abbatere e allestire gli alberi	Eseguire la tacca profonda	a3.2			
	Eseguire il taglio di punta	a3.2			
	Eseguire il taglio a V come metodo d'abbattimento	a3.2			
	Utilizzare il serratronchi	a3.2			
	Abbatere con tirfor a trazione semplice	a3.2			
	Abbatere con tirfor a trazione doppia	a3.2			
	Abbatere con l'argano	a3.2			
	Albero impigliato: separare il tronco dal ceppo	a.3.2			
	Albero impigliato: far ruotare verso il basso con il giratronchi	a3.2			
	Albero impigliato: far ruotare verso il basso con il tirfor o l'argano	a.3.2			
	Albero impigliato: trazione all'indietro con il tirfor o l'argano	a3.2			
	Albero impigliato: sezionare a metri	a3.2			
	Sramare conifere con metodo scandinavo	a3.3			
	Sramare conifere con metodo a sommità	a3.3			
	Sramare latifoglie	a3.3			
	Ruotare il tronco con il giratronchi	a3.3			
	Ruotare il tronco con il tirfor o l'argano	a3.3			
	Valutare la zona di compressione e di tensione nel tronco	a3.4			
	Eseguire il taglio verticale semplice e il taglio circolare	a3.4			
	Eseguire il taglio a chiusura	a3.4			
	Eseguire le tecniche di sezionatura per grandi diametri (oltre la lama di guida)	a3.4			
	Eseguire la sezionatura semplice con taglio a $\frac{3}{4}$	a3.4			
	Eseguire il taglio a V come taglio di sezionatura	a3.4			
Eseguire il taglio a tacche progressive e il taglio circolare aperto	a3.4				
Tagliare la ceppaia di alberi abbattuti dal vento	a3.4				
Allestire gli alberi con il metodo adatto	a3.5				
Collaborare alle operazioni di esbosco	Allestire un percorso da esbosco secondo l'incarico di lavoro	a4.2			
	Allestire il piazzale di deposito con/senza alberi d'appoggio	a4.3 a4.13			

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	* Obiettivo di valutazione	Istruzione avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Collaborare alle operazioni di esbosco	Allestire un cavalletto respingente	a4.3			
	Comunicare attraverso il linguaggio dei segni o via radio	a4.4 a4.14			
	Definire le linee di traino per il concentramento	a4.5 a4.15			
	Formazione e aggancio dei carichi	a4.6 a4.16			
	Utilizzare il sistema Choker	a4.6 a4.16			
	Riconoscere le zone di pericolo in fase d'esbosco e adottare il comportamento corretto	a4.7 a4.17			
	Esboscare il legname con un ausilio per lo strascico (peso a vuoto fino a 3 tonnellate)	a4.8			
	Posa di protezioni per gli alberi nel popolamento	a4.8			
	Utilizzare carrucole di rinvio e di deviazione	a4.8			
	Aggirare ostacoli con il carico	a4.8			
	Concentrare il legname nel raggio d'azione della gru con un argano radiocomandato e spostare la macchina	a4.9			
	Sganciare i carichi sul piazzale di deposito/arrivo	a4.10 a4.19			
	Eseguire fasi di lavoro nel montaggio e smontaggio degli impianti di teleferica, secondo l'incarico	a4.12			
	Manovrare impianti di teleferica	a4.18			
	Classificare il legname in base alla lista degli assortimenti	Suddividere i tronchi in classi di diametro e di qualità	a5.3		
Classificare gli assortimenti di legno da industria		a5.4			
Classificare gli assortimenti di legno da energia		a5.5			
Suddividere il legname in base alla lista degli assortimenti		a5.6			
Misurare i tronchi, il legno da industria e il legno da energia		a5.7			
Stimare il volume di un tronco		a5.8			
Collaborare nell'ambito dei procedimenti di raccolta del legname	Eseguire in modo sicuro le fasi di lavoro come operatore della motosega nei procedimenti di raccolta del legname	a6.2			
	Presentare le procedure e i collegamenti di tutta la filiera del legno nell'azienda formatrice	a6.3			
	Armonizzare in modo ottimale le fasi di lavoro con quelle successive	a6.4			

## 2. Campo di competenze operative b: rinnovazione e cura del bosco e di stazioni particolari

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	* Obiettivo di valutazione	Istruzione avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Tenere conto delle caratteristiche stazionali durante le operazioni colturali	Riconoscere i principali tipi di suolo presenti in azienda e citarne le caratteristiche selvicolturali	b1.4			
	Enumerare le principali associazioni forestali nell'ambito dell'azienda	b1.5			
Tenere conto delle conoscenze botanico-forestali e selvicolturali	Conoscere e distinguere, in inverno e in estate, le 40 principali specie arboree e arbustive presenti nella regione	b2.4			
	Utilizzare un erbario, testi tecnici e strumenti elettronici per la determinazione delle piante	b2.5			
	Consultare le caratteristiche selvicolturali delle 15 specie arboree principali della regione	b2.6			
	Eeguire le operazioni colturali tenendo conto delle caratteristiche specifiche	b2.6			
Promuovere la rinnovazione naturale	Spiegare le forme di trattamento che si praticano nell'azienda per la rinnovazione naturale	b3.1			
	Eeguire gli interventi adatti per favorire la rinnovazione naturale	b3.2			
	Nella raccolta del legname, localizzare, risparmiare e conservare la rinnovazione già ben insediata	b3.3			
Eeguire la rinnovazione artificiale	Preparare la superficie della tagliata in modo opportuno per la piantagione	b4.1			
	Procedere in modo autonomo per l'ottenimento, il trasporto e lo stoccaggio delle piantine	b4.2			
	Provvedere al trattamento delle piantine, prima, durante e dopo la piantagione (potatura radici)	b4.4			
	Controllare la qualità della fornitura di piantine e agire come si deve in caso di qualità carente	b4.5			
	Eeguire la piantagione secondo le istruzioni (piano colturale)	b4.6			
	Eeguire tecniche di piantagione adatte	b4.6			
Tenere conto dell'evoluzione naturale dei popolamenti e dei criteri di selezione durante le operazioni colturali	Valutare i processi naturali di un popolamento	b5.4			
	Riconoscere le forme di governo presenti nel comprensorio dell'azienda	b5.5			
	Citare le forme di trattamento presenti nel comprensorio dell'azienda	b5.6			
	Determinare gli stadi di sviluppo nel bosco coetaneo prima degli interventi colturali	b5.7			
	Determinare le caratteristiche di vitalità, stabilità e qualità degli alberi nel bosco giovane	b5.8			

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	* Obiettivo di valutazione	Istruzione avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Contribuire alla cura del bosco giovane	Scegliere utensili e macchinari adatti	b6.1			
	Eseguire lo sfalcio di liberazione nelle superfici a novelletto	b6.2			
	Interpretare un incarico selvicolturale scritto	b6.3			
	Eseguire operazioni colturali nella spessina	b6.3			
	Eseguire operazioni colturali nella perticaia	b6.3			
	Praticare la selezione positiva	b6.3			
	Praticare la selezione negativa	b6.3			
	Eseguire le cure al bosco giovane nel bosco permanente	b6.3			
	Eseguire la regolazione della mescolanza	b6.5			
	Eseguire la cura dei collettivi	b6.6			
	Eseguire la potatura selettiva	b6.7			
Riconoscere e curare stazioni e habitat particolari	Riconoscere gli spazi vitali particolari (p.es. microstrutture e alberi habitat)	b7.5			
	Promuovere la biodiversità secondo l'incarico	b7.7			
	Curare i margini del bosco	b7.8			
	Curare gli habitat presenti nel bosco s	b7.8			
	Curare, allestire e mantenere le siepi	b7.9			
	Curare, allestire e mantenere gli spazi vitali all'esterno del bosco (scarpate torrentizie o spondali, riserve naturali)	b7.9			

### 3. Campo di competenze operative c: messa in atto di misure volte alla protezione del bosco

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	* Obiettivo di valutazione	Istruzione avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Individuare e combattere i danni al bosco	Riconoscere i compiti della protezione del bosco	c1.1			
	Localizzare e determinare i danni principali nei popolamenti forestali e sulle piante legnose	c1.2			
	Avviare provvedimenti per contrastare i danni al bosco secondo le istruzioni	c1.2			
	Preparare ed eseguire interventi adatti per contrastare i danni di origine abiotica	c1.4			
	Applicare provvedimenti di protezione biologica	c1.6			
	Applicare provvedimenti di protezione meccanica dalla brucatura e dallo sfregamento	c1.6			
	Eseguire recinzioni di protezione dalla selvaggina	c1.6			
	Applicare la protezione chimica dalla brucatura e dallo sfregamento	c1.6			
	Adottare provvedimenti per proteggere la salute durante l'impiego di sostanze dannose	c1.7			
Prevenire ed evitare i danni al bosco	Localizzare possibili pericoli di origine biotica e abiotica e segnalarli al superiore	c2.2			
	Attuare provvedimenti di prevenzione dei pericoli di origine abiotica	c2.3			
	Attuare provvedimenti di prevenzione dei pericoli prodotti dall'uomo	c2.4			
	Attuare provvedimenti di prevenzione dei pericoli di origine biotica	c2.5			
	Tener conto delle esigenze di habitat degli ungulati nell'ambito dei lavori forestali	c2.7			
Individuare e combattere le specie invasive alloctone	Combattere le piante invasive alloctone (p.es. panace di Mantegazzi, Buddleja)	c3.1			
	Combattere gli animali invasivi alloctoni (p.es. tarlo asiatico del fusto, pesce rosso...)	c3.1			
Mantenere la produttività del suolo	Riconoscere i danni causati dal transito sul suolo forestale	c4.2			
	Riconoscere le condizioni che permettono di transitare sulle vie d'esbosco	c4.3			



#### 4. Campo di competenze operative d: costruzione e manutenzione di opere forestali

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	* Obiettivo di valutazione	Istruzione avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Orientarsi sul terreno con cartine e piani e impiegare strumenti di misura	Picchettare una retta	d1.1			
	Misurare pendenze	d1.1			
	Misurare distanze	d1.1			
	Picchettare un angolo retto	d1.1			
	Collaborare alla picchettazione di strade forestali o di sentieri	d1.1			
	Misurare angoli con la bussola	d1.1			
	Calcolare superfici e volumi semplici	d1.1			
	Leggere e interpretare cartine e piani di progetto	d1.2			
	Selezionare le coordinate esatte dalle cartine	d1.2			
Impiegare materiali da costruzione	Conoscere i materiali da costruzione	d2.1			
	Impiegare e stoccare i materiali da costruzione in modo ecocompatibile e a regola d'arte	d2.1			
	Approntare specie legnose della regione per costruzioni, premunizioni o strutture ricreative	d2.2			
	Scelta, ottenimento, trasporto e stoccaggio corretti del materiale vegetale per il consolidamento biologico	d2.2			
Costruire opere forestali ed eseguirne la manutenzione	Eeguire opere semplici, come p.es. - installare gabbioni - preparare calcestruzzo - collaborare alla costruzione di cassoni di legno - collaborare all'installazione di condotte di drenaggio	d3.2			
	Eeguire la manutenzione di opere	d3.4			
	Eeguire provvedimenti di consolidamento biologico	d3.5			
	Costruire installazioni per il tempo libero	d3.6			
Eeguire la manutenzione di strade forestali, piste trattorabili e sentieri	Eeguire la manutenzione di strade e di piste trattorabili	d4.2			
	Eeguire la manutenzione di sentieri	d4.2			
	Eeguire la manutenzione della rete di drenaggio superficiale	d4.2			

## 5. Campo di competenze operative e: utilizzo e manutenzione degli strumenti di lavoro

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	* Obiettivo di valutazione	Istruzione avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Utilizzare strumenti di lavoro e apparecchi manuali	Scegliere gli strumenti adatti per l'esecuzione dei lavori	e1.1			
	Trasportare gli strumenti di lavoro in modo sicuro (assicurazione del carico, trasporto di merci pericolose)	e1.2			
	Manovrare e impiegare gli strumenti di lavoro nel rispetto dell'ambiente	e1.2			
Mantenere in buono stato gli strumenti di lavoro manuali	Impiegare apparecchi, utensili e ausili per la cura e la manutenzione di strumenti di lavoro, p.es.: - aria compressa - pulitore ad alta pressione - lime - affilatrice - affilatrice angolare - affilacatena	e2.2			
	Attrezzare la postazione di lavoro in modo ottimale per le operazioni di manutenzione	e2.3			
	Procurarsi pezzi di ricambio	e2.3			
	Mantenere la motosega in buono stato: - eseguire il controllo di sicurezza - eseguire il servizio di parco giornaliero - eseguire il servizio di parco settimanale - sostituire la cordina d'avviamento - sostituire la molla d'avviamento - sostituire il pignone - sostituire la candela	e2.4			
	Scegliere, ordinare, eseguire la manutenzione e affilare la catena della motosega	e2.5			
	Decespugliatore: - eseguire il servizio di parco - affilare le lame - eseguire la manutenzione della testina di taglio	e2.6			
	Eseguire la manutenzione di altri strumenti: - nastro metrico autoavvolgente - cunei e strumenti idraulici per l'abbattimento - tirfor (inclusa la sostituzione della sicurezza) - attrezzatura manuale - sostituire i manici (da infilare, con zeppe) - carrucole e cinghie d'ancoraggio - funi metalliche	e2.6			
	Affilare attrezzi da taglio manuali (accetta e roncola)	e2.6			
	Eseguire un'impalmatura ad asola semplice	e2.6			
	Assicurare l'impalmatura ad asola con un manicotto a pressione	e2.6			

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	* Obiettivo di valutazione	Istruzione avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Utilizzare piccole macchine (fino a 2 tonnellate) ed eseguirne la manutenzione	Impiegare piccole macchine in modo sicuro secondo le istruzioni e il manuale per l'uso	e3.1			
	Con l'aiuto delle istruzioni per l'uso, determinare le cause dei guasti e ripararli	e3.2			
	Mantenere le piccole macchine in buono stato con l'aiuto delle istruzioni per l'uso	e3.3			
Trasportare, utilizzare, stoccare e smaltire carburanti e sostanze ausiliarie in modo sicuro ed ecocompatibile	Manipolare, impiegare e smaltire in modo sicuro ed ecocompatibile gli strumenti di lavoro, i carburanti e le sostanze ausiliarie	e4.2			
	Sapere come si manipolano le sostanze chimiche ausiliarie	e4.2			
	Stoccare correttamente i carburanti e le sostanze ausiliarie	e4.2			
	Avviare i provvedimenti necessari in caso di incidenti con sostanze inquinanti	e4.3			
	Smaltire correttamente carburanti e sostanze ausiliarie	e4.4			
	Procedere al corretto smaltimento di scarti e di rifiuti speciali in conformità alle normative vigenti	e4.4			
Proteggersi dalle cadute in caso di lavori su terreni ripidi e impiegare le tecniche di base per scalare gli alberi lungo il fusto	Utilizzare attrezzature anticaduta conformi allo stato della tecnica	e5.1			
	Valutare il terreno ripido con rischio di cadute e impiegare un sistema di protezione adatto	e5.3			
	Impiegare la scala in modo sicuro	e5.4			
	Valutare l'albero da scalare e mettere in pratica le misure di sicurezza necessarie	e5.6			
	Scalare correttamente gli alberi lungo il fusto e adottare le necessarie misure di sicurezza	e5.7			
	Tagliare i rami con la motosega scalando gli alberi lungo il fusto	e5.8			
	Praticare tecniche di recupero riconosciute per il salvataggio di persone	e5.9			
	Eseguire la manutenzione delle attrezzature anticaduta secondo le istruzioni per l'uso	e5.10			

**6. Campo di competenze operative f: rispetto delle prescrizioni in materia di sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell'ambiente**

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	* Obiettivo di valutazione	Istruzione avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Individuare i pericoli e valutare i rischi	Riconoscere i rischi che insorgono nel lavoro quotidiano	f1.1			
	Adottare misure di sicurezza per prevenire i rischi che potrebbero presentarsi	f1.1			
	Rispettare le disposizioni in materia di sicurezza	f1.3			
	Riconoscere i rischi d'infortunio di un incarico e impostare la sua esecuzione in tutta sicurezza	f1.4			
	Adottare provvedimenti per prevenire infortuni nel lavoro quotidiano e nel tempo libero	f1.5			
Rispettare le norme di sicurezza e adottare misure di protezione	Impiegare correttamente i DPI	f2.1			
	Valutare lo stato e l'idoneità dei DPI ed eseguirne la manutenzione	f2.2			
	Mettere in atto le misure volte alla protezione di terzi e di beni materiali	f2.3			
Comprendere e rispettare le disposizioni relative alla pianificazione delle emergenze e prestare i primi soccorsi	Spiegare la pianificazione delle emergenze	f3.1			
	Allestire un piano d'emergenza	f3.2			
	Mettere in atto il piano previsto nel caso di un'emergenza	f3.3			
	Adottare misure di primo soccorso	f3.5			
Attendersi alle raccomandazioni e alle prescrizioni in materia di protezione della salute	Eeguire esercizi di mobilitazione per prepararsi al lavoro	f4.1			
	Presentare potenziali pericoli e cause di danni alla salute e di malattie professionali	f4.2			
	Adottare misure a tutela della salute personale: - protezione dai danni alla pelle e agli occhi - abbigliamento adatto (biancheria funzionale) - indossare calzature adatte	f4.3			
	Adottare misure per prevenire malattie professionali: - protezione dai danni alla pelle e all'udito - protezione dalle vibrazioni - protezione dai vapori tossici	f4.4			
	Alimentarsi in modo sano e a sufficienza	f4.5			
	Evitare le posture forzate (ergonomia)	f4.6			
	Spostare i carichi con riguardo per la salute	f4.6			
	Avviare provvedimenti per la prevenzione dei pericoli di origine biotica (punture di insetti, zecche...)	f4.7			
	Adottare misure di primo soccorso	f4.7			

## 7. Campo di competenze operative g: collaborazione allo svolgimento di compiti aziendali

Competenza operativa	Lavori / Attività / Competenze	* Obiettivo di valutazione	Istruzione avvenuta	Eseguito sotto sorveglianza	Eseguito in modo autonomo
Eeguire semplici lavori di carattere organizzativo in azienda	Spiegare l'organizzazione, le funzioni e le procedure nell'azienda formatrice in base all'organigramma	g1.2			
	Redigere rapporti di lavoro	g1.3			
	Documentare il lavoro eseguito (2 documentazioni dell'apprendimento per ogni semestre)	g1.4			
	Allestire e illustrare una stima dei costi	g1.5			
	Allestire e illustrare un calcolo consuntivo	g1.5			
Impiegare metodi e strumenti semplici della pianificazione forestale	Collaborare durante i lavori pratici nell'ambito della pianificazione forestale: - rilevamenti dendrometrici - cartografie - .....	g2.4			
	Stimare il volume di alberi in piedi	g2.5			
Informare i visitatori in merito al bosco e all'economia forestale	Fornire ai visitatori informazioni inerenti al bosco	g3.3			
	Spiegare l'organizzazione del Servizio forestale	g3.4			
	Enumerare le principali istituzioni regionali nell'ambito delle foreste, della natura e dell'ambiente e citare i loro campi d'attività	g3.5			
	Descrivere l'azienda formatrice (obiettivi, dati di riferimento, funzioni del bosco)	g3.6			
	Fornire a chi visita il bosco informazioni in merito ai compiti del selvicoltore	g3.7			
Comunicare in modo affidabile e adatto alla situazione	Comunicare in modo costruttivo	g4.1			
	Capire gli incarichi di lavoro e le istruzioni e porre domande nel caso di dubbi	g4.2			
	In seno alla squadra, comunicare in modo costruttivo, adatto alla situazione e conforme alle regole convenute	g4.3			
	Se ci si trova in difficoltà per l'esecuzione di un lavoro, farlo sapere e porre domande	g4.4			
	Comprendere e condividere le valutazioni e i giudizi	g4.5			

## Note editoriali

Titolo	Piano di formazione nell'azienda 2020 Lista di controllo per la formazione in azienda - Selvicoltrice AFC/Selvicoltore AFC
Redazione e impaginazione	Andrea De Micheli
Collaborazione alla redazione	Ernst Krebs, François Sandmeier, Ralf Fluor, André Stettler, Markus Breitenstein, Karl Schwarz, Daniel Wenk, Gerry Ziegler, Urs Moser, Christoph Lüthy, Rolf Dürig
Rielaborazione 2020:	Hanspeter Weber, Urs Amhof, Andi Stucki, Gerhard Wenzinger, Thomas Studer, Walter Schick, Marco Marcozzi, Florian Dedelley, Rolf Dürig
Editrice	Oml forestale Svizzera, Hardernstrasse 20, casella postale 339, 3250 Lyss La ristampa, l'elaborazione e la riproduzione della versione non protetta sono consentite con l'indicazione della fonte
Approvazione	il presente Piano di formazione nell'azienda è stato approvato dalla Commissione per lo sviluppo professionale e la qualità della formazione in selvicoltura il 08.05.2020. L'associazione Oml forestale Svizzera raccomanda l'impiego della presente lista di controllo nelle aziende formatrici
Versione	3ª edizione / marzo 2020