

Programme de soutien CI Sylviculture et écologie D

Adopté par la « Commission de surveillance des cours interentreprises » le 08.05.2020

La base de ce programme-cadre est le plan de formation pour les forestières-bûcheronnes
ou forestiers-bûcherons CFC du 12 juin 2019

Durée du cours : 7 à 14 jours

Nombre de participants par enseignant : maximum 5
 conseillé 4

I – Phase d'introduction
A – Phase d'approfondissement
M – Phase de mise en œuvre

| Domaine de compétences opérationnelles | Compétence opérationnelle | N° | Objectifs évaluateurs, cours interentreprises | | IAM |
|---|--|------|--|----|-----|
| b Régénération et soins à la forêt, entretien de stations particulières | b2 Tenir compte des connaissances en botanique forestière et en sylviculture lors des soins aux forêts | b2.4 | Reconnaître et différencier les 40 principales essences d'arbres et d'arbustes de la région. | C3 | A |
| | | b2.6 | Retrouver les caractéristiques sylvicoles des 15 essences les plus importantes de la région dans la check-list et utiliser ces informations pour les travaux de soins culturaux. | C3 | I |
| | b4 Réaliser la régénération par plantation | b4.6 | Effectuer les méthodes de plantation usuelles. | C3 | I |
| | b5 Lors des soins aux forêts, tenir compte de l'évolution naturelle du peuplement ainsi que des critères de sélection des arbres | b5.4 | Lors de l'entretien, estimer les processus naturels possibles pour un peuplement | C4 | I |
| | | b5.7 | Déterminer le stade de développement auquel se trouve la forêt avant l'entretien. | C3 | I |
| | | b5.8 | Déterminer les critères de vitalité, de stabilité et de qualité des arbres dans une jeune forêt. | C3 | I |
| | b6 Réaliser les soins à la jeune forêt | b6.1 | Choisir les outils ou machines appropriés pour réaliser les soins culturaux. | C3 | I |
| | | b6.2 | Dégager les plants selon la technique de l'entonnoir dans des rajeunissements et plantations en utilisant les outils à main et machines appropriés. | C3 | I |
| | | b6.3 | Réaliser des soins culturaux dans un jeune peuplement en fonction des consignes reçues. | C3 | I |
| | | b6.5 | Effectuer de façon indépendante et en toute sécurité le réglage du mélange dans les jeunes peuplements en fonction des consignes reçues. | C3 | I |

| | | | | | |
|--|---|--|--|----|----|
| | | b6.7 | Réaliser l'élagage et la taille des arbres d'élite en appliquant différents procédés. | C3 | I |
| | b7 Reconnaître et entretenir des stations et habitats particuliers | b7.5 | Reconnaître les milieux naturels particuliers en forêt (p. ex. petites structures et arbres-habitat). | C3 | I |
| | | b7.8 | Entretenir des lisières et d'autres biotopes en forêt en fonction des consignes reçues et sous la conduite d'un formateur, puis évaluer le résultat. | C3 | I |
| | | b7.9 | Entretenir et aménager des haies et d'autres biotopes en dehors de la forêt, sous la conduite d'un formateur. | C3 | I |
| c Mise en œuvre de mesures de protection des forêts | c1 Reconnaître et combattre les dégâts aux forêts | c1.6 | Mettre en œuvre les mesures de protection mécanique contre les dégâts biotiques selon les consignes reçues. | C3 | I |
| | c2 Prévenir et éviter les dégâts aux forêts | c2.5 | Mettre en œuvre des mesures préventives contre les dangers dus aux plantes, champignons, insectes ainsi qu'aux animaux sauvages et domestiques sous la conduite d'un formateur. | C3 | I |
| | c3 Identifier et combattre les espèces envahissantes exotiques | c3.1 | Reconnaître les végétaux et les animaux invasifs étrangers à la station (exotiques), les signaler et les combattre selon les consignes reçues. | C3 | I |
| e Utilisation et entretien de moyens techniques de travail | e1 Se servir des moyens techniques manuels et des appareils | e1.1 | Identifier l'équipement de travail adéquat pour le travail requis, puis expliquer ses domaines d'application. | C2 | I |
| | | e1.2 | Expliquer et appliquer les prescriptions de sécurité pour le transport, le maniement et l'utilisation des équipements de travail. | C3 | I |
| | e2 Maintenir les moyens techniques manuels | e2.1 | Expliquer les travaux de maintenance et d'entretien nécessaires de l'équipement de travail manuel. | C2 | IA |
| | | e2.2 | Décrire les appareils, outils, moyens auxiliaires et autres produits servant à la maintenance et à l'entretien de l'équipement de travail, puis les utiliser correctement et en toute sécurité, sous la conduite d'un formateur. | C3 | IA |
| | e4 Transporter, utiliser, entreposer et évacuer les carburants et adjuvants en toute sécurité et en ménageant l'environnement | e4.2 | Manipuler et utiliser les équipements de travail, carburants et autres substances confiés, en toute sécurité et en ménageant la nature et l'environnement. Après usage, s'assurer de leur évacuation et de leur recyclage. | C3 | A |
| | e5 Assurer sa sécurité lors de travaux forestiers sur des pentes raides présentant des risques de chute ; appliquer les techniques de base de l'escalade le long des troncs d'arbre | e5.1 | Expliquer le fonctionnement des équipements de travail visant à éviter les chutes et les utiliser selon l'état de la technique, sous la conduite d'un formateur. | C3 | M |
| | | e5.4 | Expliquer les mesures de sécurité nécessaires pour les travaux sur l'échelle, puis les appliquer sous la conduite d'un formateur. | C3 | M |
| e5.9 | | Lors du sauvetage de personnes ayant eu un accident lors de l'utilisation de l'EPI contre les chutes, appliquer les techniques, sous la conduite d'un formateur. | C3 | M | |

| | | | | | |
|--|--|-------|--|----|----|
| | <i>(Accès réservé aux participants ayant acquis les compétences transmises dans le CI G Se sécuriser contre les chutes dans la partie C Travail sur les arbres avec une échelle)</i> | e5.10 | Entretien des équipements de travail pour la prévention des chutes sous la conduite d'un formateur. | C3 | M |
| f Application des règles relatives à la sécurité au travail, à la protection de la santé et à la protection de l'environnement | f1 Reconnaître les dangers et estimer les risques | f1.1 | Expliquer les risques émanant du travail forestier, pour soi, ses collègues et pour des tiers, puis déterminer les mesures de sécurité préventives appropriées, sous la conduite d'un formateur. | C3 | IA |
| | | f1.3 | Nommer les directives en vigueur en matière de protection de la santé, de la nature et de l'environnement, de sécurité au travail et de protection de tiers et expliquer les prescriptions relatives à leur mise en œuvre. | C2 | IA |
| | | f1.4 | Déterminer les risques d'accident potentiels durant la préparation et l'exécution des travaux et prendre les mesures de sécurité adéquates, sous la conduite d'un formateur. | C3 | IA |
| | f2 Appliquer les règles de sécurité et les mesures de protection | f2.1 | Présenter l'EPS, sa composition, ses fonctions et les effets de ses composantes, l'utiliser correctement. | C3 | IA |
| | | f2.2 | Évaluer l'état de l'EPS et son efficacité d'après des critères précis, assurer son entretien correct. | C6 | IA |
| | | f2.3 | Déterminer et mettre en œuvre les mesures assurant la sécurité de tiers et celle des infrastructures et des biens matériels, sous la conduite d'un formateur. | C3 | IA |
| | f3 Comprendre et respecter les prescriptions relatives à l'organisation des secours et effectuer les premiers secours | f3.1 | Expliquer les exigences d'une organisation des secours efficace ainsi que les obligations individuelles en découlant. | C2 | A |
| | | f3.3 | En cas d'accident, expliquer les procédures, comportements et mesures prévues par le plan de secours ; donner l'alerte et mettre en œuvre les mesures de secours. | C3 | A |
| | | f3.5 | En cas d'accident professionnel, réaliser les mesures de premiers secours en faveur des personnes accidentées. | C3 | M |
| | f4 Suivre les prescriptions et les recommandations en matière de protection de la santé | f4.1 | Effectuer des exercices physiques pour se maintenir en bonne santé et se préparer au travail. | C3 | A |
| | | f4.3 | Prendre les mesures assurant la protection de la santé, sous la conduite d'un formateur. | C3 | IA |
| | | f4.4 | Sous la conduite d'un formateur, prendre des mesures préventives adaptées à des situations concrètes pour prévenir des maladies professionnelles. | C3 | IA |
| | | f4.5 | Se nourrir correctement en fonction de la mise à contribution du corps par les activités professionnelles. | C3 | M |

| | | | | | |
|--|--|------|---|----|----|
| | | f4.6 | Éviter ou réduire les postures forcées durant le travail et, lors du déplacement de charges, prendre garde à ménager sa santé. | C3 | IA |
| | | f4.7 | Prendre des mesures préventives contre les facteurs naturels biotiques pouvant nuire à la santé durant le travail. Si nécessaire, réaliser les mesures de premiers secours correspondantes. | C3 | IA |
| g Collaboration aux tâches de l'entreprise | g4 Communiquer de façon fiable et adaptée à la situation | g4.1 | Appliquer les règles courantes pour une communication constructive. | C3 | IA |
| | | g4.2 | Comprendre les ordres et les consignes reçus, demander des précisions si nécessaire. | C3 | I |
| | | g4.3 | Communiquer en équipe de façon adéquate, constructive et selon les règles convenues. | C4 | A |
| | | g4.4 | Communiquer lorsqu'on éprouve des difficultés lors de l'exécution d'une tâche. | C3 | A |
| | | g4.5 | Comprendre les évaluations et les appréciations dans le cadre de la formation. | C2 | A |