

Abkürzungen: Zeit = Lernzeit des Moduls Niv = Niveau (siehe am Schluss) FmF = Forstmaschinenführer SeL = Seilkraneinsatzleiter FwV = Forstwartvorarbeiter Fö = Förster
 NU = Silviva-Lehrgang Naturbezogene Umweltbildung / P = Pflichtmodul WP = Wahlpflichtmodul W = Wahlmodul

Nr.	Titel	Kompetenz oder „was einer können muss“:	Zeit	Niv	FmF	SeL	FwV	Fö	NU
A		Wald und Gesellschaft							
A5	Grundlagen der forstlichen Waldpädagogik	Waldpädagogische Anlässe mit Schulklassen planen, durchführen und evaluieren. Dabei das Wissen um komplexe Zusammenhänge in der Natur – speziell im Wald – mittels waldpädagogischer Methoden auf anschauliche Weise und altersgerecht vermitteln und die Schüler für forstliche Anliegen sensibilisieren.	33	3					WP
A6	Aufbaumodul forstliche Waldpädagogik	Veranstaltungen mit Kindern oder Erwachsenen (Behörden, Vereine, Interessenverbände etc.) zielgruppenorientiert planen, sicher und packend durchführen, analysieren und weiterentwickeln.	33	3					
A7	Zertifikatsmodul forstliche Waldpädagogik	Komplexe Projekte von der Idee, über die Konzeption bis zur Umsetzung und der Evaluation selbständig durchführen und weiterentwickeln.	35	3					
A12	Methoden der naturbezogenen Umweltbildung	Arbeitsformen und Methoden der naturbezogenen Umweltbildung lernförderlich und fachgerecht einsetzen	74	4					P
A13	Didaktik der naturbezogenen Umweltbildung	Veranstaltungen der naturbezogenen Umweltbildung mit Gruppen im eigenen Tätigkeitsfeld planen, umsetzen und auswerten	74	4					P
A14	Natur- und Umweltpädagogik mit Jugendlichen	Natur- und umweltpädagogische Veranstaltungen mit Jugendlichen gestalten	30	4					WP
A15	Naturbezogene Umweltbildung mit Erwachsenen	Veranstaltungen der naturbezogenen Umweltbildung mit Erwachsenen gestalten.	30						WP
A16	Natur- und Umweltpädagogik macht Schule: Entdeckendes Lernen am Beispiel Wildtiere	Natur- und umweltpädagogische Veranstaltungen für die Schule planen, durchführen und auswerten.	30	4					WP
A17	Wald als Ökosystem – Tiere und Pflanzen in gegenseitiger Abhängigkeit	Grundkenntnisse über das Ökosystem Wald in den Veranstaltungen der naturbezogenen Umweltbildung vermitteln	44	4					WP
A19	Natur- und Umweltpädagogik im Vorschulalter: Grundlagenkurs	Natur- und umweltpädagogische Angebote im Vorschulalter zielgruppenadäquat gestalten	30	4					WP
A20	Nachhaltigkeit lernen am Beispiel Wald	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können Anliegen der Nachhaltigen Entwicklung in natur- und umweltpädagogischen Veranstaltungen integrieren.	54	4					WP
A21	Natur- und Umweltpädagogik im Sonderschulbereich	Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit schwierigen Situationen in Schulklassen oder mit einzelnen Schüler/innen	30	4					WP
A22	Gestalten mit Gruppen in der Natur - Landart	Eigene konkrete Ideen entwickeln für naturpädagogische Veranstaltungen.	30	4					WP
A23	Natur- und Umweltpädagogik macht Schule II: Wahrnehmung und Bewegung fördern in der Natur – ein integraler Ansatz	Naturpädagogische Veranstaltungen effizient nutzen, um in Synergie Wahrnehmung und Bewegung zu fördern sowie emotionale und systemische Aspekte zu berücksichtigen.	30	4					WP
A24	Klima und Wald – Auf den Spuren des Klimawandels	Das Thema Klima und Wald in Veranstaltungen der naturbezogenen Umweltbildung zielgruppengerecht vermitteln.	30	4					WP

Abkürzungen: Zeit = Lernzeit des Moduls Niv = Niveau (siehe am Schluss) FmF = Forstmaschinenführer SeL = Seilkranseinsatzleiter FwV = Forstwartvorarbeiter Fö = Förster
 NU = Silviva-Lehrgang Naturbezogene Umweltbildung / P = Pflichtmodul WP = Wahlpflichtmodul W = Wahlmodul

Nr.	Titel	Kompetenz oder „was einer können muss“:	Zeit	Niv	FmF	SeL	FwV	Fö	NU
A25	Naturbezogene Umweltbildung: Lernen im Garten	Projekte im Haus- oder Schulgarten umsetzen. Den Themenkomplex „Natur und Garten“ aus verschiedenen Perspektiven betrachten. Lerninhalte rund um den Garten in Veranstaltungen der naturbezogenen Umweltbildung zielgruppengerecht vermitteln.	30	4					WP
A26	Natur- und Umweltpädagogik im Vorschulalter, Jahreszeitenkurs	Ein Naturobjekt („Baumfreund“) wird ein Jahr lang beobachtet. Die Beobachtungen jedes Monats werden in einer Mappe zusammengestellt. Zu den Beobachtungen werden didaktische Umsetzungen für die vier Jahreszeiten erarbeitet. Zum Abschluss erfolgt eine Reflexion.	30	4					WP
B		Forstliche Planung / Raumplanung							
C		Bauwesen							
C2	Bau und Unterhalt forstlicher Bauwerke	Einfache forstliche Bau- und Unterhaltsarbeiten organisieren, die Arbeiten mit dem unterstellten Team fachgerecht und sicher ausführen, die Arbeitsrapporte führen sowie die ausgeführten Arbeiten beurteilen und nachkalkulieren.	100	3			P	P	
D		Waldbau / Waldpflege / Natur- und Landschaftsschutz							
D3	Fachbewilligung Wald	Den Einsatz von umweltbelastenden Stoffen im Wald gewissenhaft planen und gemäss den gesetzlichen Bestimmungen ausführen	27	3	W		W	P	
D7	Standortkunde und Bodenschutz	Standortskarten und Beschreibungen der Waldgesellschaften lesen und interpretieren sowie einfache Waldstandorte im Gelände bestimmen. Die standörtlichen Eigenschaften mit den Ansprüchen der Baumarten verbinden, als Grundlage waldbaulicher Entscheide und Massnahmen bei der Jungwaldpflege und Waldverjüngung. Ökologisch empfindliche Waldböden erkennen und bei der Holzernte die notwendigen Massnahmen zur Vermeidung von Schäden veranlassen.	50	3			P	P	
D9	Waldpflege	Pflegearbeiten im Wald und auf Sonderstandorten aufgrund der waldbaulichen Planung des Betriebes (Ziele, Pflegekonzepte) und der Vorgaben der Betriebsleitung (Flächen, Prioritäten, Termine) organisieren. Die Ausführung der Arbeiten leiten und überwachen, die ausgeführten Arbeiten nach Vorgaben des Betriebes dokumentieren und eine Nachkalkulation erstellen.	100	3			P		
D17	Naturschutz und Biotoppflege ausführen II	Einfache forstliche Arbeiten zur Gestaltung, Unterhalt und Aufwertung von Lebensräumen organisieren sowie fachgerecht und sicher ausführen. Die Arbeiten leiten, überwachen und dokumentieren. Arbeitsrapporte führen, die ausgeführten Arbeiten beurteilen und nachkalkulieren.	50	4			P		
E		Holznutzung, Holzernte, Holzverkauf							
E9	Grundlagen beim Maschineneinsatz	In Zusammenarbeit mit den Beteiligten einen Holzschlag vorbereiten, das geeignete Holzernteverfahren festlegen und die Ausführung vorbereiten (Gefährdungen, Ressourcenbedarf und –einsatz, Wahl der geeigneten Maschinen), die Ausführung überwachen sowie nach Abschluss der Arbeiten die Ausführung evaluieren und reflektieren (Schlagorganisation, Auftrag, Maschineneinsatz, Ergebnis, Sicherheit, Qualität, Leistung).	50	3	P		W	P	

Abkürzungen: Zeit = Lernzeit des Moduls Niv = Niveau (siehe am Schluss) FmF = Forstmaschinenführer SeL = Seilkranerinsatzleiter FwV = Forstwartvorarbeiter Fö = Förster
 NU = Silviva-Lehrgang Naturbezogene Umweltbildung / P = Pflichtmodul WP = Wahlpflichtmodul W = Wahlmodul

Nr.	Titel	Kompetenz oder „was einer können muss“:	Zeit	Niv	FmF	SeL	FwV	Fö	NU
E14	Einführung in die Seilkrantechnik	Einfache Seilkrananlage im Detail planen und projektieren. Ein Seilschlagdossier bearbeiten und die Kosten schätzen. Beim Bau und Betrieb einer Seilkrananlage mitarbeiten und einzelne Arbeitsaufgaben selbständig ausführen.	50	3			WP		
E15	Instruktionsmethodik und Seilkranbau	Eine Seilkrananlage (inkl. Spezialbauten) aufbauen, betreiben und abbauen, die Mitarbeiter über die Teilarbeiten instruieren	50	3	W	P	W	W	
E16	Holzschlagorganisation und Arbeitsverfahren	Sich über die Ausgangsdaten (Planung Holzernte, Anzeichnungsprotokoll, Kundenwünsche / Sortimente) informieren und weitere Informationen beschaffen. Den Holzschlag im Detail so organisieren, dass er effizient und sicher ausgeführt werden kann. Ein effektives Holzernteverfahren unter der Berücksichtigung der vorhandenen Gefährdungen bestimmen. Den Holzschlag mit den Mitarbeitenden ausführen und begleiten. Den korrekten Einsatz der Arbeitsmittel und die Einhaltung der Sicherheitsregeln überwachen. Die gewählte Schlagorganisation und den Holzschlag reflektieren und auf Bestandesschonung und korrekte Durchführung überprüfen.	100	3	P		P	P	
E17	Organisation Spezialholzerei	Objekte der Spezialholzerei rekonoszieren, das zweckmässige Arbeitsverfahren festlegen und die Ausführung des Holzschlags vorbereiten. Die Arbeiten koordinieren, leiten und überwachen sowie die ausgeführten Arbeiten qualitativ und quantitativ auswerten. <i>NB: Unter Spezialholzerei werden Holzerntearbeiten mit hohem Risiko verstanden, z.B. Objekte entlang von Verkehrswegen, im Siedlungsgebiet, Arbeit am stehenden Baum oder in besonderem Gelände wie Böschungen.</i>	50	3			P		
E19	Holzbereitstellung	Nutz-, Industrie- und Energieholz gemäss den geltenden Richtlinien und nach den Vorgaben des Betriebes optimal einteilen, sortieren und einmessen. Die Sortimente werterhaltend lagern, sie marktgerecht und nach Kundenvorgaben bereitstellen.	50	3			P	P	
E22	Unterhalt von forstlichen Maschinen und Geräten	Den Unterhalt (Pflege, Wartung, Service) an forstlichen Maschinen und Geräten sicherstellen und einfache Unterhaltsarbeiten selber ausführen. Störungen, Pannen und Schäden lokalisieren und beschreiben sowie einfache Störungen selber beheben.	50	3	P	P			
E23	Feinerschliessung im Seilkrangelände	Seillinienkonzepte unter Berücksichtigung der örtlichen Gegebenheiten, dem Best-Verfahren und der Interessen verschiedener Akteuren ausarbeiten.	50	3		P			
E24	Detailplanung und Projektierung von Seilkrananlagen	Eine Seillinie im Detail planen anhand des Seillinienkonzeptes. Die Seillinie abstecken und projektieren. Ausarbeitung eines Seilschlagdossiers inkl. einer Kostenschätzung und einer Nachkalkulation. Offerten für Seilschlagarbeiten ausfüllen und Verträge abschliessen. Den Seilkranerinsatz organisieren und vorbereiten.	50	3		P			

Abkürzungen: Zeit = Lernzeit des Moduls Niv = Niveau (siehe am Schluss) FmF = Forstmaschinenführer SeL = Seilkraneinsatzleiter FwV = Forstwartvorarbeiter Fö = Förster
 NU = Silviva-Lehrgang Naturbezogene Umweltbildung / P = Pflichtmodul WP = Wahlpflichtmodul W = Wahlmodul

Nr.	Titel	Kompetenz oder „was einer können muss“:	Zeit	Niv	FmF	SeL	FwV	Fö	NU
E25	Vertiefungsmodul für Seilkraneinsatzleiter	Den Selbstkostensatz und den Verrechnungssatz für das eingesetzte Personal und die eingesetzten Maschinen ermitteln sowie eine differenzierte Auftragsnachkalkulation durchführen. Setzt Drahtseile richtig ein und legt sie bei übermässiger Abnutzung frühzeitig ab. Erkennt die Gegebenheiten und Zusammenhänge für die Feinerschliessung und die Holzbringung im Seilkrangelände.	50	3		P			
E26	Baumklettertechniken	Auf Bäumen sicher und ergonomisch klettern, die Rettung eines Kollegen aus dem Baum vornehmen, Organisation der Arbeit am Boden und Sicherung des Arbeitsplatzes	32	3			W		
E27	Baumkronenarbeit	Auf Bäumen mit Handwerkzeugen und Motorsäge sicher und ergonomisch arbeiten sowie Bergung eines Verletzten vornehmen (Bäume zurückschneiden, pflegen, Baumteile sichern und abseilen).	40	3			W		
E28	Holzauerei Grundlagen	Holzauereiarbeiten mit der Motorsäge (motormanuell) unter einfachen Verhältnissen selbständig ausführen.	40	1					
E29	Holzauerei Weiterbildung	Holzauereiarbeiten mit der Motorsäge (motormanuell) in einem Holzschlag selbständig ausführen.	40	2					
E30	Holzrücken mit Rückefahrzeug und Seilwinde	Rückearbeiten im Bodenzug in motormanuellen Verfahren selbständig und sicher ausführen.	30	2					
F		Unternehmensplanung und -führung							
G		Arbeitsplanung und -organisation							
G4	Persönliche Arbeits- und Lerntechnik	Arbeits- und Lerntechnik anwenden und gemäss eigenen Bedürfnissen gezielt weiterentwickeln. Eigenes Verhalten in Stresssituation reflektieren und Drucksituationen erfolgreich bewältigen. Individuelle Aufträge und Teamaufgaben nach Vorgaben des Betriebsleiters gezielt gestalten, systematisch angehen und die ausgeführten Arbeiten dokumentieren und auswerten (Ablauf, Zusammenarbeit, Ergebnis, Qualität).	50	3	W	W	P	P	
G5	Betriebsmittel und Infrastruktur bewirtschaften	Die Beschaffung, Bewirtschaftung und Wartung der Betriebsmittel nach betrieblichen Vorgaben und unter Einhaltung der gesetzlichen Vorschriften organisieren, leiten, überwachen und dokumentieren. Die Kosten der Wartungsarbeiten aufgrund der betrieblichen Kennzahlen und Kostensätze (Personal, Maschinen, Material) sowie der Vor- und Nachkalkulation laufend optimieren.	50	3			P	P	
G9	Projektmanagement in der Umweltbildung	Eigene Projekte in der Umweltbildung planen, durchführen und auswerten	36	4					WP
H		Personalführung und -schulung							
H2	Berufsbildner/in in Ausbildungsbetrieben	Lernende im Betrieb nach Vorgaben der Verordnung über die berufliche Grundbildung Forstwart/in EFZ und des Bildungsplans zielorientiert ausbilden, systematisch betreuen und individuell fördern sowie ihre Lernleistungen beurteilen.	42	3			P	P	

Abkürzungen: Zeit = Lernzeit des Moduls Niv = Niveau (siehe am Schluss) FmF = Forstmaschinenführer SeL = Seilkraneinsatzleiter FwV = Forstwartvorarbeiter Fö = Förster
 NU = Silviva-Lehrgang Naturbezogene Umweltbildung / P = Pflichtmodul WP = Wahlpflichtmodul W = Wahlmodul

Nr.	Titel	Kompetenz oder „was einer können muss“:	Zeit	Niv	FmF	SeL	FwV	Fö	NU
H3	Mitarbeiter- und Teamführung	Die Mitarbeiter und das Team zielorientiert führen, betreuen und fördern. Die Mitarbeiter motivieren und die Zusammenarbeit im Team fördern. Konflikte und Störungen im Team frühzeitig erkennen und durch geeignete Massnahmen bearbeiten.	45	3			P	P	
I		Synthese und Integration							
11	Praktikum Forstwart-Vorarbeiter	In einem Forstbetrieb oder in einer Forstunternehmung die Kernaufgaben als Forstwart-Vorarbeiter in den Tätigkeitsfeldern Holzernte, Jungwald- und Biotoppflege, forstliche Bauarbeiten und Unterhalt selbständig wahrnehmen (Arbeitsvorbereitung, Organisation, Team- und Mitarbeiterführung, Evaluation ausgeführter Arbeiten und Betreuung der Lernenden).	3 Mt.	3			P		
13	Praktikum Forstmaschinenführer	Die Forstmaschine und ihre Aggregate in verschiedenen Holzernteverfahren, in unterschiedlichen Verhältnissen und Beständen aufgrund der Vorgaben mit der geeigneten Arbeitstechnik selbständig, wirtschaftlich, sicher und umweltschonend einsetzen.	3 Mt.	3	P				
14	Praktikum Seilkraneinsatzleiter	Seillinienkonzepte und Seillinienprojekte selbständig ausarbeiten, in einem technischen Bericht bzw. in Seilschlagdossiers festhalten und den beteiligten Akteuren präsentieren. – Seilkraneinsätze planen, projektieren, vorbereiten und leiten. Die ausgeführten Arbeiten evaluieren und die gewonnen Erfahrungswerte zielgerichtet in neue Projekte einfließen lassen.	3 Mt.	3		P			
17	Integrationsmodul „Naturbezogene Umweltbildung“	Veranstaltungen mit unterschiedlichen Zielgruppen im Bereich naturbezogene Umweltbildung planen, durchführen und auswerten, Prozesse für umweltverantwortliches Handeln im eigenen Praxisfeld initiieren und unterstützen	30	4					P

Bemerkungen:

- Bei der Ausarbeitung der Module wurde darauf geachtet, dass Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz in allen Kompetenzbereichen genügend integriert wird.
- In der Lernzeit der Module sind auch Selbststudium, Projektarbeiten, Kompetenznachweise, etc. enthalten.
- Niveaueinteilung (gemäss Bericht „Berufliche Weiterbildung im Baukastensystem“, S. 69):
 - 1 = einfache, ausführende Tätigkeiten (Anlehre, Assistenz)
 - 2 = ausführende Tätigkeiten (Lehre, Fähigkeitsausweis)
 - 3 = vollständige selbständige Durchführung von Tätigkeiten (Berufsprüfung, praktische Berufserfahrung)
 - 4 = vollständige selbständige Durchführung von Tätigkeiten mit breiter Einsetzbarkeit (höhere Fachprüfung)
 - 5 = höhere Berufsbildung (Fachhochschulen, Universitäten)