

## Modul A16: Natur- und Umweltpädagogik macht Schule: Entdeckendes Lernen am Beispiel Wildtiere

### Modul- Identifikation

Sachbearbeiterin	Barbara Sintzel
Version	2
Datum	24.03.2010, genehmigt durch die QSK Wald am 16.04.2010
<b>Titel</b>	Natur- und Umweltpädagogik macht Schule: Entdeckendes Lernen am Beispiel Wildtiere
<b>Voraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse an didaktischen Fragen bezüglich der Vermittlung von naturbezogener Umweltbildung mit Kindern im schulischen Kontext</li> <li>• Bereitschaft, eigene Erfahrungen und Haltungen zu reflektieren und die eigenen Sozialkompetenz und didaktische Kompetenz als Lernende in einer Gruppe weiter zu entwickeln</li> <li>• Kompetenzen von Grundlagenmodul 1 und 2 von Vorteil</li> </ul>
<b>Kompetenz</b>	Natur- und umweltpädagogische Veranstaltungen für die Schule planen, durchführen und auswerten.
<b>Kompetenznachweis</b>	Schriftliche Arbeit: - Reflexion zum Aufbau von Lerneinheiten und Analyse nach entwicklungspsychologischen Gesichtspunkten - Analyse und Interpretation einer Tierspur
<b>Niveau</b>	4
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Teilnehmenden kennen die Merkmale des Lernens von sieben- bis zwölfjährigen Kindern</li> <li>• Die Teilnehmenden können Projekte im Bereich naturbezogene Umweltbildung nach entwicklungspsychologischen Gesichtspunkten analysieren</li> <li>• Sie sind in der Lage, Methoden der naturbezogenen Umweltbildung für die Schule altersgemäss auszuwählen und einzusetzen</li> <li>• Sie können ihre Rolle als Leitende im schulischen Kontext richtig einschätzen und wahrnehmen</li> <li>• Sie können insbesondere die Zusammenarbeit mit Lehrkräften und Fachleuten aus dem Forstbereich im Schulkontext lernförderlich für die Zielgruppe gestalten</li> <li>• Die Teilnehmenden sind fähig, natur- und umweltpädagogische Veranstaltungen mit Kindern im Alter zwischen 7 und 12 Jahren im Schulkontext lernpsychologisch sinnvoll und abwechslungsreich zu planen, durchzuführen und auszuwerten.</li> </ul>
<b>Anerkennung</b>	Aufbaumodul / Baustein für Zertifikatskurs (CAS) „Naturbezogene Umweltbildung“ in Zusammenarbeit mit der Hochschule Wädenswil

## Modul A16: Natur- und Umweltpädagogik macht Schule: Entdeckendes Lernen am Beispiel Wildtiere

<b>Laufzeit</b>	5 Jahre
-----------------	---------

### Anbieter-Identifikation

Sachbearbeiterin	Barbara Sintzel
Version	2
Datum	24.03.2010, genehmigt durch die QSK Wald am 16.04.2010

<b>Anbieter</b>	SILVIVA für Umweltbildung und Wald
<b>Angebotsform</b>	1x 3 Tage
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale des Lernens von Kindern</li> <li>• Rolle der Leitenden als Lehrpersonen im schulischen Kontext</li> <li>• Schulische Rahmenbedingungen (z.B. Lehrpläne)</li> <li>• Methoden und Arbeitsformen mit Kindern im Alter von 7 bis 12 Jahren</li> <li>• In der Natur, im Wald mit Kindern unterwegs (Waldtage, Waldnächte, Waldwochen...)</li> <li>• Zusammenarbeit mit Lehrpersonen, Fachleuten aus dem Forstbereich und mit Eltern</li> </ul>
<b>Lernzeit</b>	30 Stunden Lernzeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 Stunden Präsenzzeit</li> <li>• 12 Stunden übrige Lernzeit, inkl. schriftliche Arbeit</li> </ul>
<b>Gültigkeitsdauer</b>	5 Jahre
<b>Bemerkungen</b>	