

Modul A14: Natur- und Umweltpädagogik mit Jugendlichen

Modul-Identifikation

Sachbearbeiterin	Barbara Sintzel
Version	3
Datum	12.03.2004, genehmigt durch das BEKOM Wald am 30.05.2005

Titel	Natur- und Umweltpädagogik mit Jugendlichen
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse an didaktischen Fragen bezüglich der Natur- und Umweltbildung mit Jugendlichen • Bereitschaft, als Lernende in und mit einer Gruppe zu lernen und eigene Erfahrungen und Haltungen zu reflektieren • Kompetenzen von Grundlagenmodul 1 und 2 von Vorteil
Kompetenz	Natur- und umweltpädagogische Veranstaltungen mit Jugendlichen gestalten.
Kompetenznachweis	Kurze schriftliche Arbeit zu ausgewählten Methoden, Zielsetzungen und zum Leitungsverhalten in der naturbezogenen Umweltbildung mit Jugendlichen
Niveau	4
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Die Teilnehmenden sind in der Lage, ausgewählte eigene Erfahrungen und erworbene Kenntnisse bezüglich Methoden und Leitungsverhalten in Bezug zur Arbeit mit Jugendlichen in der Natur zu setzen • Die Teilnehmenden können Bedürfnisse von Jugendlichen entwicklungspsychologisch und gruppendynamisch richtig einschätzen • Sie können Zielsetzungen für die naturbezogenen Umweltbildung mit Jugendlichen formulieren. • Sie kennen wichtige Methoden der naturbezogenen Jugendarbeit • Die Teilnehmenden sind fähig, natur- und umweltpädagogische Veranstaltungen mit Jugendlichen lernpsychologisch sinnvoll und abwechslungsreich zu planen und durchzuführen.
Anerkennung	Aufbaumodul / Baustein für Zertifikat resp. Nachdiplomkurs Naturbezogene Umweltbildung
Laufzeit	5 Jahre

Modul A14: Natur- und Umweltpädagogik mit Jugendlichen

Anbieter-Identifikation

Sachbearbeiterin	Barbara Sintzel
Version	3
Datum	12.03.2004, genehmigt durch das BEKOM Wald am 30.05.2005

Anbieter	SILVIVA für Umweltbildung und Wald
Angebotsform	1x 3 Tage
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und wichtige Aspekte in der schulischen und auserschulischen Jugendarbeit • Entwicklungspsychologische Grundlagen, im Speziellen in Bezug auf das Jugendalter • Rolle der Leiterin, des Leiters in Gruppen von Jugendlichen • Ausgewählte Methoden und Arbeitsformen mit Jugendlichen : z.B. darstellendes Spiel • Handlungsorientierter Umgang mit Umweltängsten • Lernen mit Jugendlichen in der Gruppe • Einfache Arbeitseinsätze mit Gruppen im Wald • Anlässe im Einklang mit der Natur (am Beispiel Wald)
Lernzeit	30 Stunden Lernzeit: <ul style="list-style-type: none"> • 18 Stunden Präsenzzeit • 12 Stunden übrige Lernzeit, inkl. schriftliche Arbeit
Gültigkeitsdauer	5 Jahre
Bemerkungen	Quereinstieg möglich