

Zertifikat „forstliche Waldpädagogik“ Modul A5

Modulidentifikation

Sachbearbeiterin	Mirjam Richter, Stiftung SILVIVA
Version	1.1
Datum	19.04.2012

Titel	Grundlagen der forstlichen Waldpädagogik
Voraussetzungen	<ul style="list-style-type: none"> • Forstliches Basiswissen • Interesse an Pädagogik und Öffentlichkeitsarbeit im Zusammenhang mit Wald und Natur • Bereitschaft, die eigene Sozialkompetenz und didaktische Kompetenz zu hinterfragen und weiterzuentwickeln
Kompetenz	Die AbsolventInnen sind fähig, waldpädagogische Anlässe mit Schulklassen zu planen, durchzuführen und zu evaluieren. Dabei sind sie in der Lage, ihr Wissen um komplexe Zusammenhänge in der Natur – speziell im Wald – mittels waldpädagogischer Methoden auf anschauliche Weise und altersgerecht zu vermitteln und die Schüler damit für forstliche Anliegen zu sensibilisieren.
Kompetenznachweis	Selbständige Leitung einer Exkursion (ca. 2h), schriftlicher Bericht nach vorgegebenen Kriterien.
Niveau	3
Lernziele	<p>Die AbsolventInnen sind fähig,</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Zielpublikum entwicklungspsychologisch und gruppendynamisch richtig einzuschätzen und zu führen.(K-3) • die Zielsetzungen der jeweiligen Lernveranstaltung im Wald den Voraussetzungen und Bedürfnissen des Publikums gemäss zu definieren.(K-3) • natur- und erlebnispädagogische Methoden und Lernformen sinnvoll auszuwählen und erfolgreich anzuwenden.(K-3) • durchgeführte Veranstaltungen zu evaluieren.(K-6)
Anerkennung	Aufbaumodul/ Baustein für Zertifikatslehrgang (CAS) „Naturbezogene Umweltbildung“, anrechenbar für Modul A6 „Aufbaumodul forstliche Waldpädagogik“
Laufzeit	5 Jahre

Zertifikat „forstliche Waldpädagogik“ Modul A

Anbieteridentifikation

Sachbearbeiter	Mirjam Richter, Stiftung SILVIVA
Version	1.1
Datum	19.04.2012

Anbieter	Stiftung SILVIVA
Angebotsform:	Blockkurs
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Hintergründe und Entwicklung der Waldpädagogik • methodische und didaktische Grundlagen der Waldpädagogik • Lern- und Aktionsformen der Waldpädagogik • Grundlagen zu Eigenheiten und Bedürfnissen von Kindern und Jugendlichen unterschiedlichen Alters • Grundlagen zur Planung und Organisation von waldpädagogischen Anlässen (Planungsinstrumente, Sicherheit, rechtliche Aspekte u. a.) • Umsetzungsmöglichkeiten der Waldpädagogik/ Waldpädagogik mit Kindern und forstliche Öffentlichkeitsarbeit • Praxis: Führen einer Schulklasse • Evaluation der Führungen
Lernzeit	<ul style="list-style-type: none"> • 21 h Kurszeit, 3 Tage zu 7 Stunden (Vortragsarbeit im Plenum, Gruppenarbeiten, Lehrübungen, Einzelarbeiten) • 12 h selbständige Planung und Durchführung einer Exkursion, mit Hospitation und Evaluation
Gültigkeitsdauer	Gilt während 5 Jahren nach Erbringen des Kompetenznachweises als Teilabschluss für das Zertifikat „forstliche Waldpädagogik“
Bemerkungen	Die Hospitation der Exkursion wird – nach entsprechender Vorbereitung – gegenseitig unter Kursteilnehmenden (Lernpartnerschaften) vorgenommen.