



Die gute Instruktion

Geschätzter Lehrmeister und Ausbilder

Um eine Arbeit sicher, kostengünstig und in der erforderlichen Qualität ausführen zu können, bedarf der angehende Forstwart ganz bestimmter Kenntnisse, Fertigkeiten und Verhaltensweisen. Diese erwirbt er sich im Laufe seiner Lehrzeit vom Ausbilder, vom Lehrmeister, den Arbeitskollegen, dem Berufskundelehrer und von den Lehrkräften in den Einführungskursen durch Instruktionen.

Diese Instruktionen von unterschiedlicher Dauer und Intensität haben alle zum Ziel: In einem Lernprozess neues Wissen zu vermitteln, Fertigkeiten zu erlangen und ein berufs- und sicherheitskonformes Verhalten anzueignen, kurz gesagt, aus dem Jüngling einen tüchtigen Fachmann zu "schmieden"!!!

Der Lernerfolg und das Verhältnis zwischen Aufwand und Ertrag werden von vielen, von dir beeinflussbaren Faktoren mitbestimmt. Der "Rohstoff" Lehrling mit seinen persönlichen Eigenschaften ist von entscheidender Bedeutung, die Auswahl eines lernzielkonformen Objekts hat eine hohe Priorität und du mit deiner geschickten Instruktionmethodik, deinen selbstredenden Hilfsmitteln, deiner Geduld und deiner Vorbildrolle bist beinahe in der Lage aus "Rotholz" Furnier zu produzieren...

Mit herzlichem Gruss

Walter Jungen

Fragestellung zur Instruktion:

- ▶ **Lernziel:**
Orientiere dich am Lernziel - **Was** soll er unter **Welchen** Bedingungen am Ende der Instruktion können und **Wie** muss er sich dabei verhalten?
- ▶ **Objekt, Hilfsmittel:**
Welche Eigenschaften muss das Objekt aufweisen, damit der Lernprozess überhaupt stattfinden kann - **Welche** Instruktionshilfen fördern das Verständnis?
- ▶ **Motivieren, Informieren:**
Wie wecke ich das Interesse und gewinne sein Vertrauen - **Was** zeige ich vor, **Was** ist punkto Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz zu beachten, **Welchem** Qualitätsstandard muss das Produkt entsprechen?
- ▶ **Instruieren, Probieren:**
Welche Schlüsselpunkte sind zu beachten, **Wie** produziere ich ein starkes Erinnerungsbild - **Was** kann er selber ausführen, **Welche** Fehler darf ich ihn erleben lassen, **Was** für Kontrollfragen formuliere ich?
- ▶ **Erfolgskontrolle:**
Wie kann er sich selbst kontrollieren, **Wo** erhält er Rat und Hilfe - **Wer** beobachtet und kontrolliert, **Welche** Arbeiten (Teilarbeiten) sind zu wiederholen?
- ▶ **Festigen:**
Welches Qualitätsniveau und **Welche** Leistung soll erreicht werden, bis **Wann** ist ein Eintrag ins Arbeitsbuch und in die Ausbildungskontrolle zu machen?
- ▶ **Pausen:**
Nach Welchen Lernschritten machen wir Mal eine Pause...?

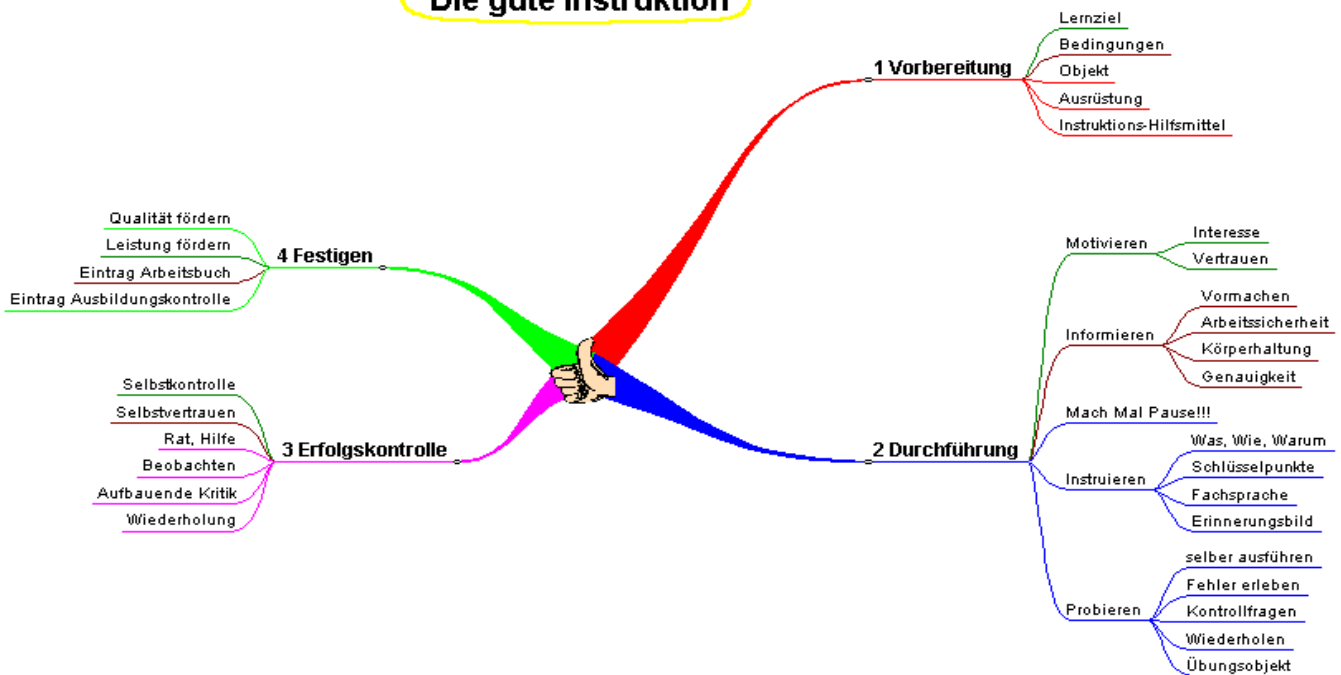
Zum Geleit

Wer aufgehört hat, zu lernen, ist alt. Er mag zwanzig oder achtzig sein...

Henry Ford

Elemente und Prozessorientierter Ablauf einer guten Instruktion

Die gute Instruktion



Kurzinfo

Agenda:

- Grundkurse Lehrmeister (Modul H3, H2)
- Maienfeld 03. - 07.06. 2002
11. - 14.06. 2002
- Riedholz 16. - 20.09. 2002
24. - 27.09. 2002

Weiterbildungskurse für Lehrmeister und Ausbilder

- Riedholz 22. - 23.04. 2002
- Maienfeld 13. - 14.05. 2002
- Riedholz 03. - 04.09. 2002

Auskunft:

WVS
Postfach
4501 Solothurn
Tel. 032/625 88 53 (E. Böni)
Fax 032/625 88 89
E-Mail Boeni@wvs.ch

Tipps für Lehrmeister
Ausgabe März 2002
Erscheinungsweise
3-4mal pro Jahr

Herausgeberin
CODOC
Koordinations- und Dokumentationsstelle für das forstliche Bildungswesen
Postfach 339
CH-3250 Lyss
Tel. 032/386 12 45
Fax 032/386 12 46
e-mail admin@codoc.ch
Internet: www.codoc.ch

Hilfsmittel, Unterlagen

- Ausbildungskontrolle (Modell-Lehrgang), CODOC 2000
- "Die Holzernte", WVS 2000, 820.010.d
- Videos "Arbeitsverfahren", WVS
- EKAS-Richtlinie "Waldarbeiten" 2134.d, suvaPro 2000
- "Persönliche Schutzausrüstung für Forstpersonal" 88076.d, suvaPro
- "Sicherheit bei der Waldarbeit" - Testen Sie Ihr Wissen 88067.d, suvaPro
- "Baum- und Umgebungsbeurteilung" 44064.d, suvaPro
- Berufskunde "Forstwart, Forstwartin", CODOC 1995
- Forstkarten "Waldbaudefinitionen", WVS, 820.020.d
- Betriebsanleitungen (Motorsägen, Freischneider)
- Wartungshandbuch OREGON, Cuhat 8040 Zürich, Tel. 01 405 73 00
- Persönliche Muster- und Modellsammlung...

Literatur

- Checkliste "Instruktionsmethodik", CODOC 1992
- Checkliste "Die gute Instruktion", CODOC 2002 (in Vorbereitung)
- Handbuch für Lehrmeister, DBK Luzern, Nr. 1121, 12. Auflage 2000 (mit Lexikon)

Bisherige Ausgaben mit Bezug zum aktuellen Thema:

- 1/00 Entwicklungspsychologie in der Lehrzeit
1/96 Lernen und Verarbeiten
3/92 Motivation durch Instruktion