

## Rahmenprogramm üK Holzernte C (Seilkran)

Verabschiedet durch die „Aufsichtskommission überbetriebliche Kurse“ am 25.6.09

Die Grundlage dieses Rahmenprogramms ist der Bildungsplan (BiPla)

Kursdauer: 2 Wochen

| Ziel-Nr.                          | Themen/Inhalte:                        | Fähigkeiten:<br>Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:  | Zeit-<br>rahmen |
|-----------------------------------|--|---|-----------------|
| <b><i>Fachkompetenzen:</i></b>    |  |   |                 |
|                                   | <i>Planung, Organisation</i>           |   |                 |
| 1.1.2.1+2<br>1.6.3.1-2<br>1.6.3.4 | Seilkranprojekt<br>Notfallorganisation | Unter Anleitung ein Seilkranprojekt lesen, den Arbeitsplatz (inklusive Notfallorganisation) organisieren und den Arbeitsablauf festlegen<br>Bei Unfällen geeignete Notfall- und Sofortmassnahmen zu treffen | 90 %            |
| 1.1.2.3                           | Ausrüstung                             | Eine vollständige Ausrüstungs- und Materialliste für den Seilschlag erstellen   |                 |
| 1.1.2.4                           | Arbeitsplatz                           | Den Arbeitsplatz im Seilschlag gemäss Arbeitsauftrag einrichten und nach den geltenden Sicherheitsvorschriften signalisieren  |                 |
| 1.6.1.1-3<br>1.6.2.3<br>1.6.4.3-4 | Gefahren und Risiken                   | Gefahren und Risiken erklären<br>Die gesetzlichen Sicherheitsbestimmungen kennen und unter Anleitung Massnahmen ableiten  |                 |
|                                   | <i>Holzernteverfahren</i>              |   |                 |
| 1.1.6.2                           | Arbeitsverfahren                       | Unter Anleitung die Teilarbeiten als Motorsägeführer innerhalb von motormanuellen und teilmechanisierten Arbeitsverfahren der Holzernte sicher ausführen  |                 |
|                                   | <i>Logistik</i>                        |   |                 |
| 1.1.7.2                           | Planung der Teilarbeiten               | Die Teilarbeiten der Holzernte optimal auf die folgenden Arbeitsschritte abstimmen  |                 |

| <b>Ziel-Nr.</b> | <b>Themen/Inhalte:</b>             | <b>Fähigkeiten:</b><br>Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:  | <b>Zeit-<br/>rahmen</b> |
|-----------------|------------------------------------|--|-------------------------|
|                 |                                    |  |                         |
|                 | <i>Holzbringung Seilkran</i>       |  |                         |
| 1.1.4.3         | Seilwinde                          | Konventioneller Seilkran / Mobilseilkran sicher verankern  |                         |
| 1.1.4.2+5       | Seillinie anlegen                  | Unter Anleitung Tragseile ziehen und sichern<br>Vorziehstützen bauen und überprüfen<br>Selbständiges und sicheres Handhaben der Steigausrüstung<br>Unter Anleitung das Tragseil bei konv. Seilkran- und Mobilseilkrananlagen spannen und verankern |                         |
| 1.1.4.3         | Kontrolle der Seilkrananlage       | Mit der Betriebsanleitung und der SUVA Checkliste die Anlage unter Anleitung auf die Betriebstüchtigkeit überprüfen  |                         |
| 1.1.4.4         | Kommunikation bei der Holzbringung | Sich bei der Holzbringung mit den beteiligten Personen selbständig durch die Zeichensprache oder über Sprechfunk verständigen  |                         |
| 1.1.4.5+6       | Seilzuglinien /Lasten              | Seilzuglinien für den Zuzug von Holz festlegen und im Bestand Lasten bilden und anhängen   |                         |
| 1.1.4.7         | Gefahrenbereiche                   | Gefahrenbereiche bei Seilkrantransporten erkennen und sich ausserhalb davon aufhalten  |                         |
| 1.1.4.8+9       | Lagerplatz + Abtransport           | Das Holz in geeigneter Form für den Abtransport bereitstellen<br>Einen Lagerplatz fachgerecht einrichten und das Polter unter Anleitung sichern  |                         |
| 1.1.4.3         | Abbau einer Seilkrananlage         | Unter Anleitung eine Seilkrananlage sicher abbauen und auf Vollständigkeit überprüfen  |                         |
|                 |                                    |  |                         |
|                 |                                    |  |                         |

| <b>Ziel-Nr.</b>                   | <b>Themen/Inhalte:</b>   | <b>Fähigkeiten:</b><br>Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:  | <b>Zeit-<br/>rahmen</b> |
|-----------------------------------|--|--|-------------------------|
|                                   | <i>Sicherheit, Arbeitsmittel</i>   |  |                         |
| 1.5.1.1-3                         | Werkzeug- und Maschinenkenntnis und -wahl  | Arbeitsmittel benennen und Einsatzbereich erklären, Wahl begründen, Sicherheitsvorschriften erklären, Vor- und Nachteile erklären  | 10 %                    |
| 1.5.2.1-4                         | Verschiedene Arbeitsmittel unterhalten   | Arbeitsplatz für den Unterhalt gemäss Vorgaben einrichten<br>Geräte, Werkzeuge, usw. für den Unterhalt von Arbeitsmitteln einsetzen  |                         |
| 1.6.2.1-2                         | Verfahrensspezifische Ausrüstung<br>Persönliche Schutzausrüstung   | Anwendung, Wirkungsweise und Nutzen erklären<br>Zustand und Tauglichkeit bewerten  |                         |
| 1.6.4.3-4                         | Ergonomie, Körperhaltung   | Körper langfristig vor Gesundheitsschäden schützen   |                         |
| <b><i>Weitere Kompetenzen</i></b> |  |  |                         |
| 2.1-3                             | Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitstechniken, Qualität, Leistung</li> <li>Arbeitsorganisation vernetztes Denken</li> </ul>          | Eigene Arbeitstechniken verbessern und optimieren<br>Arbeiten zielgerichtet, sicher und rationell ausführen<br>Zusammenhänge und Verbesserungsmöglichkeiten erkennen<br>Ökologie beachten und Umweltschutzmassnahmen einhalten | dauernd                 |
| 3.1-4                             | Sozialkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamfähigkeit, Kommunikation,</li> <li>Gesundheits- und</li> <li>Sicherheitsbewusstsein</li> </ul>        | Anweisungen einhalten und Teammitglieder unterstützen<br>Offene Kommunikation in- und ausserhalb des Teams<br>Immer an Sicherheits- und Gesundheitsaspekte denken  |                         |
| 4.1-4                             | Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenverantwortliches Handeln,</li> <li>Selbständigkeit, Belastbarkeit,</li> <li>Umgangsformen</li> </ul> | Selbstständig, verantwortungsbewusst und zuverlässig arbeiten<br>Veränderungen und wechselnde Bedingungen bewältigen<br>Respektvoller Umgang mit Mitmenschen und Umwelt  |                         |
|                                   |  |  |                         |