

# Rahmenprogramm üK Kurs 3 Holzerei Erweiterung für Forstpraktikerin EBA und Forstpraktiker EBA

Verabschiedet durch die „Aufsichtskommission überbetriebliche Kurse“ am 14.05.2013

Die Grundlage dieses Rahmenprogramms ist der Bildungsplan (BiPla)

Kursdauer: 10 Tage

## *Handlungskompetenzen*

<b>Leistungsziel Nr.</b> gemäss BiPla	<b>Themen/Inhalte</b>	<b>Leistungsziele</b> Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:	<b>Zeitrahmen</b>
	<i>Holzarten</i>		7 T a g e
1.1.1. 1.1.4	Holzeigenschaften	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie berücksichtigen die Holzeigenschaften und nutze sie unter Anleitung bei der Ausführung der Holzerei</li> <li>- Sie setzen die notwendigen Massnahmen zur Werterhaltung des Holzes bei der Holzerei unter Anleitung um</li> </ul>	
	<i>Fällen und Aufarbeiten</i>		
1.3.1 1.3.2	Beurteilung und Fällen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie beurteilen den Baum und seine Umgebung systematisch und leiten daraus unter Anleitung die notwendigen arbeits- und sicherheitstechnischen Entscheide und Massnahmen ab</li> <li>- Sie erklären die anerkannten Fällmethoden und deren Einsatzbereiche und fällen Bäume unter Anleitung mit geeigneten Fällmethoden sicher und bestandesschonend</li> </ul> <p><i>Methoden: alle ük 1 plus die gängigen Fällmethoden für Spezialfälle</i></p>	
1.3.3 1.3.4	Entastung und Trennschnitte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie erklären die gängigsten Entastungsmethoden für Laub- und Nadelholz und entasten liegende Bäume mit der geeigneten Methode</li> <li>- Sie erklären die gängigsten Trennschnitttechniken und deren Einsatzbereiche, beurteilen Spannungen im Holz und führen unter Anleitung Trennschnitte aus</li> </ul>	
1.3.5 1.3.6	Arbeitsabläufe und Sortimentsliste	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie erklären die unterschiedlichen Arbeitsabläufe zum Aufrüsten von Bäumen und setzen diese praktisch um</li> <li>- Sie teilen das Holz gemäss der Sortimentsliste unter Anleitung ein</li> </ul>	

<b>Leistungsziel Nr.</b> gemäss BiPla	<b>Themen/Inhalte</b>	<b>Leistungsziele</b> Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:	<b>Zeitrahmen</b>
1.4.1 1.4.2 1.4.3	Holzbringung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie verständigen sich bei Windenarbeiten (Holzerei) mit den beteiligten Personen durch die Zeichensprache oder über Sprechfunk</li> <li>- Sie hängen Lasten fachgerecht an das Windenseil an</li> <li>- Sie erkennen die Gefahrenbereiche bei Windenarbeiten (Holzerei) und halten sich ausserhalb davon auf</li> </ul>	
2.1.1 2.1.2 2.1.3	Werkzeug- und Maschinenkenntnis und -wahl	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie benennen die zur Arbeitsausführung benötigten Arbeitsmittel und erklären deren Einsatzbereiche</li> <li>- Sie transportieren Arbeitsmittel unter Einhaltung der Sicherheitsvorschriften</li> <li>- Sie setzen Arbeitsmittel unter Einhaltung der Sicherheitsvorschriften, fachgerecht und umweltschonend ein</li> </ul>	
	<i>Sicherheit, Arbeitsmittel</i>		
2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6 2.2.7	Verschiedene Arbeitsmittel unterhalten und reparieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie erklären die notwendigen Unterhaltsarbeiten an den Arbeitsmitteln</li> <li>- Sie setzen Geräte, Hilfsmittel und Hilfsstoffe für den Unterhalt der Motorsäge und von Werkzeugen unter Anleitung fachgerecht und sicher ein</li> <li>- Sie erklären die Anforderungen an den Arbeitsplatz für den Unterhalt von Motorsäge und Werkzeugen</li> <li>- Sie richten den Arbeitsplatz für den Unterhalt von Motorsäge und Werkzeugen gemäss Vorgaben ein</li> <li>- Sie führen Unterhaltsarbeiten an der Motorsäge gemäss Bedienungsanleitung aus</li> <li>- Sie erkennen Störungen an der Motorsäge anhand der Störungstabelle</li> <li>- Sie führen Unterhaltsarbeiten an den gebräuchlichsten Werkzeugen gemäss Bedienungsanleitung aus.</li> </ul>	3 Tage
2.3.1 2.3.2 2.3.3 2.3.4 2.3.5	Kettenunterhalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie erklären die Konstruktion und Arbeitsweise der Sägekette</li> <li>- Sie erläutern die Eigenschaften der gebräuchlichsten Kettentypen und Zahnformen</li> <li>- Sie wählen die neuen Sägeketten für Motorsägen aus</li> <li>- Sie beschreiben den Arbeitsablauf und die benötigten Hilfsmittel beim Kettenschärfen und beim Kettenunterhalt</li> <li>- Sie schärfen Sägeketten mit der Feile und führen den Unterhalt daran aus</li> </ul>	
2.4.3 2.4.5	Betriebsstoffe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie gehen mit den ihnen anvertrauten Arbeitsmitteln und den dazu benötigten Betriebs- und Hilfsstoffen unter Anleitung sicher, natur- und umweltschonend um</li> <li>- Sie entsorgen Abfälle und umweltgefährdende Stoffe (Benzin, Motorenöl,</li> </ul>	

<b>Leistungsziel Nr.</b> gemäss BiPla	<b>Themen/Inhalte</b>	<b>Leistungsziele</b> Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:	<b>Zeitrahmen</b>
		Reinigungsmittel) gemäss den Weisungen des Kursleiters unter Anleitung fachgerecht	
3.2.1	Persönliche Schutzausrüstung	- Sie setzen die Schutzausrüstung korrekt ein	
	<i>Planung, Organisation</i>		
1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4	Holzschlagorganisation	<p>Unter Anleitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie interpretieren unter Anleitung eine Organisations- und Schlagskizze für einen Holzschlag</li> <li>- Sie stellen unter Anleitung ihre vollständige Ausrüstung für die Arbeit im Holzschlag bereit</li> <li>- Sie richten unter Anleitung den Holzschlag gemäss Arbeitsauftrag zweckmässig ein und signalisieren ihn nach Vorgaben der Schlagskizze</li> <li>- Sie organisieren unter Anleitung den eigenen Arbeitsplatz im Holzschlag sicher und zweckmässig und legen den Arbeitsablauf fest</li> </ul>	
3.1.1 3.1.3 3.1.4	Gefahren und Risiken	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie erkennen die bei ihren Arbeiten auftretenden Risiken und Gefahren für sich, für Mitarbeitende und für Dritte</li> <li>- Sie nennen die geltenden Richtlinien und Regeln zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz, zum Natur- und Umweltschutz sowie zum Schutz von Drittpersonen</li> <li>- Sie erkennen am Arbeitsplatz Unfallrisiken und Gefahren bei der Vorbereitung und Ausführung von Arbeiten. Sie ergreifen unter Anleitung die angepassten Sicherheitsmassnahmen</li> </ul>	
3.2.3	Arbeitssicherheit	- Sie bestimmen unter Anleitung die Massnahmen zur Gewährleistung der Sicherheit der Arbeitskollegen, von Drittpersonen und zum Schutz von Sachwerten. Sie setzen diese um	
3.4.1 3.4.4 3.4.7 3.4.8 3.4.9	Persönliche Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie ergreifen bei ihrer Arbeit unter Anleitung die Massnahmen zur Gewährleistung der eigenen Sicherheit und zum Schutz ihrer Gesundheit</li> <li>- Sie treffen unter Anleitung der Situation angepasste, vorbeugende Massnahmen zur Vermeidung von Berufskrankheiten</li> <li>- Sie vermeiden bei der Arbeit Zwangshaltungen</li> <li>- Sie erkennen die Gesundheitsgefahren durch die belebte Natur (Insekten, Pflanzen) mit deren Auswirkungen auf die Gesundheit.</li> </ul>	

<b>Leistungsziel Nr.</b> gemäss BiPla	<b>Themen/Inhalte</b>	<b>Leistungsziele</b> Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:	<b>Zeiträumen</b>
		- Sie ergreifen bei ihrer Arbeit vorbeugende Massnahmen gegen Gesundheitsgefahren durch die belebte Natur.	
3.4.2	Natur- und Umweltschutz	- Sie ergreifen bei ihrer Arbeit unter Anleitung die Massnahmen Vermeidung von Beeinträchtigungen der Natur und Umwelt	
3.3.1 3.3.2 3.3.4	Notfallorganisation	- Sie erklären die Anforderungen an eine taugliche Notfallorganisation und ihre Aufgabe dazu - Sie leiten beim Eintreten von Notfällen die in der Notfallplanung vorgesehenen Abläufe, Verhaltensweisen und Massnahmen unter Anleitung ein - Sie ergreifen bei Unfällen im Beruf geeignete Notfallmassnahmen und lebensrettende Sofortmassnahmen zugunsten der verunfallten Personen	
<b>Weitere Kompetenzen</b>			
MK1-4	Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitstechniken, Qualität, Leistung</li> <li>Arbeitsorganisation, vernetztes Denken</li> </ul>	Eigene Arbeitstechniken verbessern und optimieren Arbeiten zielgerichtet, sicher und rationell ausführen Zusammenhänge und Verbesserungsmöglichkeiten erkennen Ökologie beachten und Umweltschutzmassnahmen einhalten	<b>dauernd</b>
SK1, 3 und 4	Sozialkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamfähigkeit, Kommunikation, Gesundheits- und Sicherheitsbewusstsein, Konfliktfähigkeit</li> </ul>	Anweisungen einhalten und Teammitglieder unterstützen Offene Kommunikation in- und ausserhalb des Teams Immer an Sicherheits- und Gesundheitsaspekte denken Respektvoller Umgang mit Mitmenschen, akzeptieren anderer Standpunkte, kritikfähig, ruhiges und überlegtes Handeln bei Konflikten	
SK2, 5 und 6	Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenverantw. Handeln, Selbständigkeit, Belastbarkeit, Flexibilität, Lernfähig</li> </ul>	Selbstständig, verantwortungsbewusst und zuverlässig arbeiten Veränderungen und wechselnde Bedingungen bewältigen Willen zur Erweiterung der Handlungskompetenzen und Fähigkeiten für das Lernen entwickeln	