

## Programme cadre des cours interentreprises Récolte du bois C (câble-grue)

Adopté par la Commission de surveillance des cours interentreprises le 25.6.09

Le document de base de ce programme cadre est le plan de formation

Durée du cours : 2 semaines

Objectif N°	Thèmes/contenus	Aptitudes Les participants au cours doivent être capables d'exercer et exécuter les travaux suivants:	Durée
<b>Compétences professionnelles</b>			
	<i>Planification, organisation</i>		
1.1.2.1+2 1.6.3.1-2 1.6.3.4	Projet câble-grue Organisation en cas d'accident	Comprendre les directives d'un projet câble-grue, organiser le chantier (y compris la sécurité) et préciser le déroulement des travaux Premiers secours et mesures d'urgence	90 %
1.1.2.3	Equipement	Etablir une liste complète de l'équipement et du matériel pour l'exploitation de la ligne.	
1.1.2.4	Chantier	Installer le chantier conformément aux instructions reçues et la signalisation selon les consignes de sécurité en vigueur.	
1.6.1.1-3 1.6.2.3 1.6.4.3-4	Dangers et risques	Expliquer les dangers et les risques Connaître les directives de sécurités légales et en déduire les mesures à prendre (sous surveillance)	
	<i>Procédés de récolte des bois</i>		
1.1.6.2	Procédés de travail	Exécuter, en toute sécurité et selon les directives, les séquences de travail impliquées par des méthodes de travail manuelles ou semi-mécanisées.	
	<i>Logistique</i>		
1.1.7.2	Planification des étapes de travail	Réaliser les étapes de la récolte des bois en tenant compte de façon optimale des étapes de travail suivantes	

	<i>Câblage</i>		
1.1.4.3	Treuil	Ancrer l'installation (conventionnelle ou mobile)	
1.1.4.2+5	Montage d'une ligne de câblage	Tirer et assurer les câbles porteurs (selon directives) Construire et contrôler les supports courbés Utilisation autonome et sûre de l'équipement de grimpe Tendre et ancrer le câble porteur selon les directives (câble-grue conventionnel et mobile)	
1.1.4.3	Contrôle du câble-grue	Contrôler l'installation à l'aide de la check-list Suva et du mode d'emploi.	
1.1.4.4	Communication pendant le câblage	Lors du câblage, communiquer de façon autonome avec les personnes impliquées par gestes ou par radio	
1.1.4.5+6	Lignes de débusquage	Déterminer les lignes de débusquage, former les charges et les accrocher	
1.1.4.7	Zones de danger	Reconnaître les zones de dangers en rapport avec le câblage et agir en conséquence	
1.1.4.8+9	Place de dépôt + transport	Préparer les bois de façon adéquate le transport ultérieur Aménager une place de dépôt dans les règles de l'art et sécuriser la pile, selon les directives	
1.1.4.3	Démontage d'un câble-grue	Sous assistance, démonter un câble-grue en toute sécurité et vérifier que la liste des pièces est complète	
	<i>Sécurité, moyens de travail</i>		
1.5.1.1-3	Connaissance et choix des outils et des machines	Indiquer le nom et le domaine d'utilisation des moyens de travail, justifier les choix, expliquer les règles de sécurité, mentionner les avantages et les inconvénients	10 %
1.5.2.1-4	Entretien l'équipement	Aménager la place de travail destinée à l'entretien conformément aux directives Utiliser les appareils et outils adéquats pour l'entretien des moyens de travail	
1.6.2.1-2	Equipement spécifique pour les diverses méthodes de travail Equipement de protection individuel	Expliquer l'utilisation, l'efficacité et l'utilité de l'équipement En estimer l'état et l'aptitude à fonctionner	
1.6.4.3-4	Ergonomie, position corporelle	Se protéger à long terme contre les dommages corporels	

## *Autres compétences*

2.1-3	Compétences méthodologiques <ul style="list-style-type: none"><li>• Procédés de travail, qualité, productivité, organisation du travail, réflexion interdisciplinaire, travail en réseau</li></ul>	Améliorer et optimiser ses propres méthodes de travail Travailler de façon ciblée, sûre et rationnelle Identifier les interactions et les possibilités d'amélioration Tenir compte de l'écologie et respecter les mesures de protection de l'environnement	continuellement
3.1-4	Compétences sociales <ul style="list-style-type: none"><li>• Aptitude à travailler en équipe, communication, santé et sécurité au travail</li></ul>	Respecter les instructions et soutenir les membres de l'équipe Communiquer de façon ouverte, en équipe comme à l'extérieur Toujours tenir compte de la sécurité et de la santé	
4.1-4	Compétences personnelles <ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomie, résistance au stress, savoir-vivre, flexibilité et comportement responsable</li></ul>	Travailler de façon autonome, responsable et précise Autonome, responsable et digne de confiance Surmonter les changements et les imprévus Comportement respectueux envers les autres et l'environnement	