

Prestataire de cours: _____

Tél.: _____

Évaluation de la personne en formation

CI Sylviculture et écologie D1

Adapté par la "Commission de surveillance cours interentreprises", le 28.02.2008

Nom: _____ Prénom: _____

Lieu du cours _____ Date du cours: _____ Formateur CI (instructeur): _____

Connaissances théoriques:

Test: _____

Travaux pratiques:

Sécurité/moyens de travail: _____

Botanique forestière: _____

Soins sylvicoles: _____

Autres compétences: _____

(arrondir à la demi-note)

Note finale: _____

Remarques générales:

La notation porte sur les objectifs à atteindre durant ce cours, selon le plan de formation.

Notation / signification

- | | | |
|----|---|--|
| ☺☺ | A | Exigences dépassées |
| ☺ | B | Exigences atteintes |
| ☹ | C | Exigences juste atteintes, mesures de soutien nécessaires |
| ☹☹ | D | Exigences pas atteintes, mesures particulières nécessaires |

Lu et commenté:

Lieu, date: _____ Signature du formateur CI (instructeur): _____

Signature de l'apprenant: _____ Visa du formateur CI (chef de cours): _____

Compétences professionnelles: objectifs évaluateurs	Critères évalués	☺☺	☺	☹	☹☹	Remarques	Notes
		A	B	C	D		
Sécurité, moyens de travail	Identifier des situations dangereuses						
	Mise en oeuvre des mesures de sécurité au travail						
	Choix, maniement et entretien de l'outillage et des machines						
	Ordre et application au travail						
	Ergonomie / Posture corporelle						
Botanique, bases	Identifier des arbres et des arbustes						
	Identifier les propriétés sylvicoles des candidats avec une check-list						
	Identifier les stades de développement						
	Identifier les critères de qualité						
Soins sylvicoles	Réaliser des soins aux recrûs et plantations						
	Identifier et choisir des candidats						
	Identifier et choisir des concurrents						
	Réguler le mélange et la densité						
	Réaliser des travaux selon les instructions						
Autres compétences	Compétences méthodologiques						
	Méthodes de travail, organisation du travail						
	Réflexion interdisciplinaire						
	Compétences sociales						
	Aptitude à travailler en équipe, communication						
	Prise en compte de la santé et de la sécurité						
	Compétences personnelles						
Comportement responsable, autonomie							
Résistance au stress, attitudes							