

Evaluation du participant

CI Récolte des bois C Câble-grue

Adapté par la Commission de surveillance des cours interentreprises le 25.6.2009

Nom: _____ Prénom: _____ Instructeur: _____

Lieu du cours: _____ Date du cours: _____ Numéro du cours: _____

Connaissances théoriques: Travail pratique:

Test: _____ Sécurité: _____ Câble-grue: _____ Débusquage/méthode de travail: _____

Autres compétences: _____ (arrondi à la demi-note) **Note finale:** _____

Remarques générales:

L'évaluation se base sur les objectifs de ce cours.

Référence/signification

- ☺☺ A Exigences dépassées
- ☺ B Exigences remplies
- ☹ C Exigences remplies de justesse, mesures de soutien nécessaires
- ⊗ D Exigences non remplies, mesures particulières nécessaires

Lu et discuté:

Lieu, date: _____

Signature du formateur CI (instructeur: _____

Signature du participant: _____

Visa du formateur CI (chef de cours): _____

Compétences professionnelles - Objectifs évaluateurs	Points à évaluer		😊😊	😊	😐	😞	Remarques	Note
Sécurité moyens de travail	Identification des dangers							
	Mise en pratique des mesures de sécurité							
	Choix, utilisation et entretien des outils et machines							
	Comportement dans le peuplement et sur la place de déchargement							
	Ordre et soins sur le lieu de travail							
	Ergonomie / Posture corporelle							
Câble-grue / Montage. démontage	Comprendre le projet de détail du câble-grue et le mettre en œuvre							
	Escalader des arbres							
	Monter et démonter les supports							
	Tendre et ancrer le câble porteur, installer le chariot							
	Préparer la place de travail et de dépôt							
Débusquage, méth. de travail	Moyens de débusquage, expliquer les domaines d'utilisation							
	Déterminer les lignes de câblage et les charges							
	Contournement des obstacles							
	Communication lors des travaux de câblage							
	Exécution des méthodes de travail							
	Coordination des étapes de travail entre elles							
Autres compétences	Compétences méthodologiques							
	Techniques de travail, qualité, rendement							
	Organisation du travail, réflexion systémique							
	Compétences sociales							
	Aptitude à travailler en équipe, communication							
	Conscience de la santé et de la sécurité							
	Compétences personnelles							
Autonomie et comportement responsable								
Résistance au stress, savoir-vivre								