

Prestataire de cours: _____

Tél.: _____

Evaluation du participant

CI Récolte des bois C (débusqueur)

Adapté par la Commission de surveillance des cours interentreprises, le 19.02.2009

Nom: _____ Prénom: _____ Formateur CI (instructeur): _____

Lieu du cours: _____ Date du cours: _____ Numéro du cours: _____

Connaissances théoriques:

Test: _____

Travail pratique:

Sécurité: _____ Bûcheronnage: _____ Débardage/procédé de travail: _____

Autres compétences: _____ (arrondi à la demi-note) **Note finale:** _____

Remarques générales:

L'évaluation se base sur les buts de ce présent cours, d'après le plan de formation

Référence/signification

- | | | |
|----|----------|---|
| 😊😊 | A | - Exigences dépassées |
| 😊 | B | - Exigences atteintes |
| 😐 | C | - Exigences en partie atteintes, mesures d'encouragements nécessaires |
| 😞 | D | - Exigences pas atteintes, mesures particulières nécessaires |

Vue et commentée:

Lieu, date: _____ Signature du formateur CI (instructeur): _____

Signature de l'apprenant: _____ Visa du formateur CI (chef de cours): _____

		Points à évaluer					Remarques	Note
			A	B	C	D		
Compétences professionnelles - Objectifs évaluateurs	Sécurité, moyens de travail	Identification des dangers						
		Mise en pratique des mesures de sécurité						
		Tenir compte de l'angle des câbles						
		Choix, utilisation et entretien des outils et machines						
		Ordre et soins sur la place						
		Ergonomie / Posture corporelle						
Bûcheronnage	Examen de l'arbre et environnement							
	Choix de la méthode d'abattage adéquate							
	Exécution de la méthode d'abattage							
	Façonnage, ébranchage, tailles de débitage							
	Classer, trier, mesurer le bois							
	Emploi du matériel technique							
Débardage, proc. de travail	Préparer la place de travail et de dépôt							
	Déterminer les lignes de câblage et les charges							
	Contourner les obstacles							
	Communication lors des travaux de débardage							
	Exécution des procédés de travail							
	Coordination des étapes de travail entre elles							
Autres compétences	Compétences méthodologiques							
	Techniques de travail, qualité, rendement							
	Org. du travail, réflexions interdisciplinaires							
	Compétences sociales							
	Aptitude à travailler en équipe, communication							
	Conscience de la santé et de la sécurité							
	Compétences personnelles							
Autonomie et comportement responsable								
Résistance au stress, attitudes								