

Rahmenprogramm üK Holzernte B

Verabschiedet durch die „Aufsichtskommission überbetriebliche Kurse“ am 26.6.08

Die Grundlage dieses Rahmenprogramms ist der Bildungsplan (BiPla)

Kursdauer: 2 Wochen

Ziel-Nr. gemäss BiPla	Themen/Inhalte	Fähigkeiten Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:	Zeit-rahmen
<i>Fachkompetenzen</i>			
	<i>Holzarten</i>		7 T a g e
1.1.1.3-4	Holzeigenschaften	Unter Anleitung Holzeigenschaften bei der Ausführung von Holzerntearbeiten berücksichtigen und Massnahmen zur Werterhaltung umsetzen	
	<i>Fällen und Aufarbeiten</i>		
1.1.3.1-2	Beurteilung und Fällen	Die Baum- und Umgebungsbeurteilung durchführen und die notwendigen Massnahmen ableiten Die richtige Fällmethode auswählen und die Bäume unter Anleitung fällen Methoden: alle ük A plus die gängigen Fällmethoden für Spezialfälle	
1.1.3.3-4	Entastung und Trennschnitte	Die Bäume mit den gängigsten Methoden entasten Spannungen im Holz beurteilen und unter Anleitung Trennschnitte ausführen	
1.1.3.5	Arbeitsabläufe	Unterschiedliche Arbeitsabläufe zum Aufrüsten von Bäumen erklären und praktisch umsetzen	

Ziel-Nr. gemäss BiPla	Themen/Inhalte	Fähigkeiten Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:	Zeit- rahmen
	<i>Sortieren und Einmessen</i>		1 Tag
1.1.5.3-5	Sortimentseinstufung	Mit der Checkliste Stammholz nach Stärke- und Güteklasse sowie Industrieholz und Energieholz gemäss Sortimentsliste einzustufen	
1.1.5.6+8	Sortimentseinteilung	Das Holz gemäss der Sortimentsliste unter Anleitung einteilen und das Stammvolumen abschätzen	
1.1.4.1	Holzbringung	Verschiedene Holzbringungsmittel, ihre Eigenschaften und Einsatzbereiche erklären	
	<i>Holzernteverfahren</i>		
1.1.6.2	Arbeitsverfahren	Unter Anleitung die Teilarbeiten als Motorsägeführer innerhalb von motormanuellen und teilmechanisierten Arbeitsverfahren ausführen	
	<i>Logistik</i>		
1.1.7.2	Arbeitsabstimmung	Die ausgeführten Teilarbeiten der Holzernte optimal auf die folgenden Arbeiten abstimmen	
	<i>Sicherheit, Arbeitsmittel</i>		2 Tage
1.5.1.1-3	Werkzeug- und Maschinenkenntnis und -wahl	Arbeitsmittel benennen und Einsatzbereich erklären Wahl begründen, Sicherheitsvorschriften erklären Vor- und Nachteile erklären	
1.5.2.1-4	Verschiedene Arbeitsmittel unterhalten	Arbeitsplatz für den Unterhalt gemäss Vorgaben einrichten Geräte, Werkzeuge, usw. für den Unterhalt von Arbeitsmitteln unter Anleitung einsetzen	

Ziel-Nr. gemäss BiPla	Themen/Inhalte	Fähigkeiten Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:	Zeit- rahmen
1.5.3.1+4	Verschiedene Arbeitsmittel reparieren	Unter Anleitung Ursachen von Störungen bestimmen und einfache Reparaturen ausführen	
1.5.4.1-5	Kettenunterhalt	Die Konstruktion und Arbeitsweise der Sägekette beschreiben Kennen der gebräuchlichsten Formen und Typen Die Motorsägenketten mit den notwendigen Hilfsmittel zu schärfen und den Unterhalt daran auszuführen Unter Anleitung defekte Glieder an der Sägekette auswechseln	
1.6.2.1-2	Persönliche Schutzausrüstung	Anwendung, Wirkungsweise und Nutzen erklären Zustand und Tauglichkeit bewerten	
1.6.4.3-4	Ergonomie, Körperhaltung	Körper langfristig vor Gesundheitsschäden schützen	
	<i>Planung, Organisation</i>		
1.1.2.2+4	Holzschlagorganisation	Den Holzschlag unter Anleitung sicher und zweckmässig organisieren und signalisieren	
1.6.1.1-3 1.6.2.3 1.6.4.3-4	Gefahren und Risiken	Gefahren und Risiken erklären, die gesetzlichen Sicherheitsbestimmungen kennen und unter Anleitung Massnahmen ableiten	
1.6.3.1-2 1.6.3.4	Notfallorganisation	Notfallorganisation erklären und Umsetzung aufzeigen Bei Unfällen geeignete Notfall- und Sofortmassnahmen zu treffen	
Weitere Kompetenzen			
2.1-3	Methodenkompetenz • Arbeitstechniken, Qualität, Leistung Arbeitsorganisation, vernetztes Denken	Eigene Arbeitstechniken verbessern und optimieren Arbeiten zielgerichtet, sicher und rationell ausführen Zusammenhänge und Verbesserungsmöglichkeiten erkennen Ökologie beachten und Umweltschutzmassnahmen einhalten	d a u e r n d
3.1-4	Sozialkompetenz	Anweisungen einhalten und Teammitglieder unterstützen	

Ziel-Nr. gemäss BiPla	Themen/Inhalte	Fähigkeiten Die Lernenden sollen folgende Arbeiten üben und ausführen:	Zeit-rahmen
	<ul style="list-style-type: none"> • Teamfähigkeit, Kommunikation, Gesundheits- und Sicherheitsbewusstsein 	Offene Kommunikation in- und ausserhalb des Teams Immer an Sicherheits- und Gesundheitsaspekte denken	
4.1-4	Selbstkompetenz <ul style="list-style-type: none"> • Eigenverantw. Handeln, Selbständigkeit, Belastbarkeit, Umgangsformen 	Selbstständig, verantwortungsbewusst und zuverlässig arbeiten Veränderungen und wechselnde Bedingungen bewältigen Respektvoller Umgang mit Mitmenschen und Umwelt	