

Kursanbieter: \_\_\_\_\_

Tel.: \_\_\_\_\_

## Beurteilung des Kursteilnehmers

## üK Holzernte C (Seilkran)

Verabschiedet durch die „Aufsichtskommission überbetriebliche Kurse“ am 19.02.2009

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Berufsbildner üK (Instruktor): \_\_\_\_\_

Kursort: \_\_\_\_\_ Kursdatum: \_\_\_\_\_ Kursnummer: \_\_\_\_\_

### Theoriekenntnisse:

Test: \_\_\_\_\_

### Praktische Arbeit:

Sicherheit: \_\_\_\_\_ Holzerei: \_\_\_\_\_ Rücken/Arbeitsverfahren: \_\_\_\_\_

weitere Kompetenzen: \_\_\_\_\_ (auf halbe Note runden) **Endnote:** \_\_\_\_\_

Allgemeine Bemerkungen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Die Bewertung basiert auf den Ausbildungszielen des entsprechenden Kurses, gemäss Bildungsplan

### Bewertung/Bedeutung

- ☺☺ **A** Anforderungen übertroffen
- ☺ **B** Anforderungen erfüllt
- ☹ **C** Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig
- ☹☹ **D** Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig

Eingesehen und besprochen

Ort, Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift Berufsbildner üK (Instruktor): \_\_\_\_\_

Unterschrift Kursteilnehmer: \_\_\_\_\_

Visum Berufsbildner üK (Kursleiter): \_\_\_\_\_

		Beurteilungspunkte	☺☺ A	☺ B	☹ C	☹☹ D	Bemerkungen	Note
Fachkompetenz Leistungsziele	Sicherheit	Notfallorganisation erklären						
		Erkennen von Gefahrensituationen						
		Umsetzen der Arbeitssicherheitsmassnahmen						
		Beachten der Seilwinkel						
		Einhalten von Fall- und Gefahrenbereich						
		Ordnung und Sorgfalt am Arbeitsplatz						
		Ergonomie / Körperhaltung						
	Holzerei	Baum- und Umgebungsbeurteilung						
		Wahl der richtigen Fällmethode						
		Prakt. Ausführung der Fällmethoden						
		Aufrüsten, Asten, Trennschnitte						
		Sortieren, Einteilen, Messen						
		Einsatz Arbeitsmittel						
	Rücken, Arbeitsverfahren	Arbeits- und Lagerplatz vorbereiten						
		Festlegen der Seilzuglinien und Lasten						
		Umgehung von Hindernissen						
		Verständigung bei Holzbringungsarbeiten						
		Ausführung von Arbeitsverfahren						
Teilarbeiten aufeinander abstimmen								
weitere Kompetenzen	<b>Methodenkompetenz</b>							
	Arbeitstechniken, Qualität, Leistung							
	Arbeitsorganisation, Vernetztes Denken							
	<b>Sozialkompetenz</b>							
	Teamfähigkeit, Kommunikation							
	Gesundheits-, Sicherheitsbewusstsein							
	<b>Selbstkompetenz</b>							
Eigenverantw. Handeln, Selbständigkeit								
Belastbarkeit, Umgangsformen								