

## Beurteilung des Kursteilnehmers

# üK Waldbau und Ökologie D1

Verabschiedet durch die „Aufsichtskommission überbetriebliche Kurse“ am 5. September 2012

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Kursort: \_\_\_\_\_ Kursdatum: \_\_\_\_\_ Berufsbildner üK (Instruktor): \_\_\_\_\_

### Theoriekenntnisse:

Test : \_\_\_\_\_

### Praktische Arbeit:

Sicherheit/Arbeitsmittel: \_\_\_\_\_ Forstbotanik: \_\_\_\_\_ Waldpflege: \_\_\_\_\_

weitere Kompetenzen: \_\_\_\_\_ (auf halbe Note runden) **Endnote:** \_\_\_\_\_

### Allgemeine Bemerkungen:

Die Bewertung basiert auf den Leistungszielen des entsprechenden Kurses, gemäss Bildungsplan

Entwicklung des Teilnehmers während des Kurses: Fachlich: gleichbleibend →  steigend ↗  sinkend ↘

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

## Bewertung/Bedeutung

- ☺☺ A Anforderungen übertroffen, deutlich über dem geforderten Niveau
- ☺ B Anforderungen erfüllt
- ☹ C Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig
- ☹☹ D Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig

Eingesehen und besprochen:

Ort, Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift Berufsbildner üK (Instruktor): \_\_\_\_\_

Unterschrift Kursteilnehmer: \_\_\_\_\_

Visum Berufsbildner üK (Kursleiter): \_\_\_\_\_

		Beurteilungspunkte	☺☺	☺	☹	☹☹	Bemerkungen	Noten
			A	B	C	D		
Fachkompetenz: Leistungsziele	Sicherheit, Arbeitsmittel	Erkennen von Gefahrensituationen						
		Umsetzen der Arbeitssicherheitsmassnahmen						
		Wahl, Handhabung und Unterhalt der Werkzeuge und Maschinen						
		Ordnung und Sorgfalt am Arbeitsplatz						
		Ergonomie/ Körperhaltung						
	Forstbotanik Grundlagen	Baum- und Straucharten erkennen						
		Ausleseebäume mit Hilfe der Checkliste bestimmen						
		Entwicklungsstufen erkennen und bestimmen						
		Qualitätsmerkmale erkennen						
	Waldpflege	Pflegearbeiten in Jungwuchsf lächen und Kulturen ausführen						
		A-Bäume bestimmen und auswählen						
		Konkurrenten bestimmen						
		Mischungs- und Dichteregulierung ausführen						
		Arbeit gemäss Pflegeauftrag ausführen						
	weitere Kompetenzen	<b>Methodenkompetenz</b>						
Arbeitstechniken, Arbeitsorganisation								
Vernetztes Denken								
<b>Sozialkompetenz</b>								
Teamfähigkeit, Kommunikation								
Gesundheits-, Sicherheitsbewusstsein								
<b>Selbstkompetenz</b>								
Eigenverantw. Handeln, Selbstständigkeit								
Belastbarkeit, Umgangsformen								