

Beurteilung des Kursteilnehmers

üK Holzernte C Fahrzeug

Verabschiedet durch die „Aufsichtskommission überbetriebliche Kurse“ am 5. September 2012

Name: _____ Vorname: _____ Berufsbildner üK (Instruktor): _____

Kursort: _____ Kursdatum: _____ Kursnummer: _____

Theoriekenntnisse:

Test: _____

Praktische Arbeit:

Sicherheit: _____ Holzerei: _____ Rücken/Arbeitsverfahren: _____

weitere Kompetenzen: _____ (auf halbe Note runden) **Endnote:** _____

Allgemeine Bemerkungen: _____

Die Bewertung basiert auf den Ausbildungszielen des entsprechenden Kurses, gemäss Bildungsplan

Entwicklung des Teilnehmers während des Kurses: Fachlich: gleichbleibend → steigend ↗ sinkend ↘

Bemerkungen: _____

Bewertung/Bedeutung

- ☺☺ **A** Anforderungen übertroffen, deutlich über dem geforderten Niveau
- ☺ **B** Anforderungen erfüllt
- ☹ **C** Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig
- ☹☹ **D** Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig

Eingesehen und besprochen

Ort, Datum: _____

Unterschrift Berufsbildner üK (Instruktor): _____

Unterschrift Kursteilnehmer: _____

Visum Berufsbildner üK (Kursleiter): _____

		Beurteilungspunkte	☺☺ A	☺ B	☹ C	☹☹ D	Bemerkungen	Note
Fachkompetenz Leistungsziele	Sicherheit, Arbeitsmittel	Erkennen von Gefahrensituationen						
		Umsetzen der Arbeitssicherheitsmassnahmen						
		Beachten der Seilwinkel						
		Wahl, Handhabung und Unterhalt der Werkzeuge und Maschinen						
		Ordnung und Sorgfalt am Arbeitsplatz						
		Ergonomie / Körperhaltung						
	Holzerei	Baum- und Umgebungsbeurteilung						
		Wahl der richtigen Fällmethode						
		Prakt. Ausführung der Fällmethoden						
		Aufrüsten, Asten, Trennschnitte						
		Sortieren, Einteilen, Messen						
		Einsatz Arbeitsmittel						
	Rücken, Arbeitsverfahren	Arbeits- und Lagerplatz vorbereiten						
		Festlegen der Zuzuglinien und Lasten						
		Umgehung von Hindernissen						
		Verständigung bei Holzbringungsarbeiten						
		Ausführung von Arbeitsverfahren						
		Teilarbeiten aufeinander abstimmen						
weitere Kompetenzen	Methodenkompetenz							
	Arbeitstechniken, Qualität, Leistung							
	Arbeitsorganisation, Vernetztes Denken							
	Sozialkompetenz							
	Teamfähigkeit, Kommunikation							
	Gesundheits-, Sicherheitsbewusstsein							
	Selbstkompetenz							
	Eigenverantw. Handeln, Selbständigkeit							
	Belastbarkeit, Umgangsformen							