

## Beurteilung des Kursteilnehmers

## üK Holzernte B

Verabschiedet durch die „Aufsichtskommission überbetriebliche Kurse“ am 5. September 2012

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_ Berufsbildner üK (Instruktor): \_\_\_\_\_

Kursort: \_\_\_\_\_ Kursdatum: \_\_\_\_\_ Kursnummer: \_\_\_\_\_

### Theoriekenntnisse:

Test: \_\_\_\_\_

### Praktische Arbeit:

Sicherheit: \_\_\_\_\_

Holzerei: \_\_\_\_\_

Unterhalt/Kenntnis: \_\_\_\_\_

weitere Kompetenzen: \_\_\_\_\_

(auf halbe Note runden) **Endnote:** \_\_\_\_\_

### Allgemeine Bemerkungen:

Die Bewertung basiert auf den Ausbildungszielen des entsprechenden Kurses, gemäss Bildungsplan

Entwicklung des Teilnehmers während des Kurses: Fachlich: gleichbleibend →□ steigend ↗□ sinkend ↘□

Bemerkungen: \_\_\_\_\_

### Bewertung/Bedeutung

- ☺☺ **A** Anforderungen übertroffen, deutlich über dem geforderten Niveau
- ☺ **B** Anforderungen erfüllt
- ☹ **C** Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig
- ☹☹ **D** Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig

Eingesehen und besprochen

Ort, Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift Berufsbildner üK (Instruktor): \_\_\_\_\_

Unterschrift Kursteilnehmer: \_\_\_\_\_

Visum Berufsbildner üK (Kursleiter): \_\_\_\_\_

		Beurteilungspunkte	☺☺ A	☺ B	☹ C	☹☹ D	Bemerkungen	Note
Fachkompetenz Leistungsziele	Sicherheit	Notfallorganisation erklären						
		Erkennen von Gefahrensituationen						
		Umsetzen der Arbeitssicherheitsmassnahmen						
		Einhalten von Fall- und Gefahrenbereich						
		Ordnung und Sorgfalt am Arbeitsplatz						
		Ergonomie / Körperhaltung						
	Holzerei	Baum- und Umgebungsbeurteilung						
		Wahl der richtigen Fällmethode						
		Prakt. Ausführung der Fällmethoden						
		Aufrüsten, Asten, Trennschnitte						
		Sortieren, Einteilen, Messen						
		Einsatz Arbeitsmittel						
	Unterhalt, Kenntnis	Handhabung der Werkzeuge						
		Handhabung der Motorsäge						
		Unterhalt der Motorsäge						
		Unterhalt der Kette						
		Unterhalt des Werkzeuges						
	weitere Kompetenzen	<b>Methodenkompetenz</b>						
Arbeitstechniken, Qualität, Leistung								
Arbeitsorganisation, Vernetztes Denken								
<b>Sozialkompetenz</b>								
Teamfähigkeit, Kommunikation								
Gesundheits-, Sicherheitsbewusstsein								
<b>Selbstkompetenz</b>								
Eigenverantw. Handeln, Selbständigkeit								
Belastbarkeit, Umgangsformen								